Комитет по здравоохранению Правительства Санкт- Петербурга
Санкт – Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 113
от «28» августа 2026 г.

Утверждаю
Директор МК им. В.М.Бехтерева
_____ Курбатова У.Б.
«28» августа 2026 г.

Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница №26» СПб, ул. Костюшко, д. 2

«Согласовано»
Председатель ГЭК _____
«28» августа 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования по специальности

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

на базе среднего общего образования

срок обучения 2 года 10 месяцев
(очно-заочная форма обучения)

квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Санкт- Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения 4
1.1. Нормативные документы для разработки ОП специальности 34.02.01 Сестринское дело. 4
1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП 5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП 5
2. Общая характеристика образовательной программы 5
2.1. Нормативный срок освоения ОП 5
3.Характеристика ОП по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело. 6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям 6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 7
4.1. Общие компетенции 7
4.2. Профессиональные компетенции 11
5. Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 34
5.1. Содержание учебных циклов 34
5.2. Распределение вариативной части 35
5.3. Организация учебного процесса 38
5.4. Распределение профессиональных модулей по курсам 38
5.5. Организация практической подготовки 39
6.Организационно-педагогические условия реализации ОП 44
6.1.Ресурсное обеспечение 44
6.2.Учебно-методическое, материально-техническому и информационное обеспечение образовательного процесса 45
6.3.Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся 49
6.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности 34.02.01 «Сестринское дело» 50
6.5.Учебные дисциплины; Профессиональные модули; Междисциплинарные курсы, разделы по которым проводится экзамены. 52

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464;
- Примерной образовательной программы, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ №53 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Разработчики:

Общая часть:

Курбатова У.Б., директор

Шереметова Т.В., заместитель директора по учебно-практической работе

Девяткова Ю.Н., методист

Сведения о разработчиках рабочих учебных программ указаны в программах.

1.Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ОП специальности 34.02.01 Сестринское дело.

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» 04.07.2022 N 527 (ред. от 03.07.2024);
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ((зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (в ред. от 16.04.2026));
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20 апреля 2021 г. N 63180);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228)
- Приказа Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 8745. «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»
- Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592
- Профессиональный стандарт "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 N475н
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
- Устав СПб ГБПОУ «МК им В. М. Бехтерева»

Образовательная программа (ОП) специальности ***34.02.01*** Сестринское дело реализуется Санкт-Петербургским Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева» (далее СПб ГБПОУ «МК им. В. М. Бехтерева») на базе среднего общего образования.
Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СПб ГБПОУ «МК им.В.М. Бехтерева» на основе Федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом требований регионального рынка труда.

1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело», квалификации: «медицинская сестра / медицинский брат».

Образовательная программа включает в себя:

Приложение 1 Календарный учебный график

Приложение 2 Учебный план

Приложение 3 Рабочие учебные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 4 Рабочие учебные программы учебных практик

Приложение 5 Рабочие учебные программы производственных практик

Приложение 6 Рабочая программа ГИА

Приложение 7 Рабочая программа воспитания

Приложение 8 Календарный план воспитательной работы

Приложение 9 Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам

Приложение 10 Методические материалы

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Нормативный срок освоения ОП при очно-заочной форме получения образования на базе 11 классов составляет **2952** часов, срок обучения – **2 года 10 месяцев** в том числе:

Обучение по учебным циклам	1872 часов
Учебная практика	324 часов
Производственная практика (по профилю специальности)	432 часа
Производственная практика (преддипломная)	144 часа
Промежуточная аттестация	72 часа
Государственная (итоговая) аттестация	108 часов
Каникулярное время (не менее 2-х недель в зимний период)	13 недель
Итого	**2952 часов**

3.Характеристика ОП по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
02 Здравоохранение

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	**Навыки:** организации рабочего места
		Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Навыки:** обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в

		стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим

		режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
		Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий;

		порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	**Навыки:** обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
		Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	**Навыки:** ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	электронного документа;	**Умения:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	**Навыки:** использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в	**Навыки:** проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		Умения:

	распоряжении медицинским персоналом	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	**Навыки:** проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	**Навыки:** проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением

		наркотических средств и психотропных веществ
		Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	**Навыки:** *выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;* *выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии*
		Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного

		коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
		Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра;

		порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	**Навыки:** проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
		Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с

		пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	**Навыки:** выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения: проводить вакцинацию населения;
		Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	**Навыки:** проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
		Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в

		посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	**Навыки:** выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
		Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом;

		- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты

		для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
		Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов,

		этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	**Навыки:** осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
		Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
		Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в

		кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	**Навыки:** обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
		Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной

		активности и контролировать выполнение назначений врача
		Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	**Навыки:** оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
		Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний,

		отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	**Навыки:** проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания: порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	**Навыки:** распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной

		форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:** оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до	**Навыки:** проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

	прибытия врача или бригады скорой помощи	**Умения:** осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	**Навыки:** клинического использования крови и (или) ее компонентов
		Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ

		медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

		хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;

		правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;

		порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

5. Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

– продолжительность учебной недели – шестидневная;
– обучение ведется на русском языке
– для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут- группируется парами 90 минут
– объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

5.1. Содержание учебных циклов

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

– Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы включает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».
– Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов
– Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
– Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Фармакология». «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входят в ПМ 02 Ведение документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
– Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 32 академическим часам)
– Предусмотрено выполнение курсовой работы в рамках изучения ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами

при заболеваниях и (или) состояниях, (МДК 04.02 и МДК 04.03) - рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК.

5.2. Распределение вариативной части

по специальности «Сестринское дело»

№	Дисциплины (модули)	ПОП часов	Добавлено из вариативной части часов	Всего часов	Обоснование
СГ.00	**Социально-гуманитарный ЦИКЛ**	**346**	**40**	**386**	
СГ.07	Культурно-исторические аспекты профессиональной деятельности	0	40	40	Основная задача дисциплины – способствовать формированию уважения к профессии через примеры людей, преданных медицине, пациентам; расширить общепрофессиональный кругозор, а также -совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями; совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность
ОП.00	**Общепрофессиональный ЦИКЛ**	312	150	462	

ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	10	46	Вариативные часы добавлены для проведения промежуточной аттестации по данной учебной дисциплине: 4 часа для консультаций и самостоятельной подготовки к экзамену и 6 часов – для проведения экзамена. Экзамен позволяет структурировать и систематизировать полученные знания
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	36	6	42	Дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, т.к. является одной из базовых дисциплин для освоения других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
ОП.06	Фармакология	52	6	58	Дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, т.к. фармакология является одной из базовых дисциплин для освоения клинических дисциплин
ОП.07	Теория СД	0	12* (34)	34	Основная задача дисциплины – дать представление о б истории развития и становления ухода за больными. Активно формировать уважение к выбранной профессии. Повысить мотивацию получить образование и работать медицинской сестрой. 12*: Анатомия – 20 часов (темы ушли в СУ в терапии и т.д.) = +20 часов Теория СД
ОП.08	Психология	0	62	62	Современный выпускник (специалист) должен представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств при выполнении манипуляций, оказывать паллиативную помощь. взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуации и владеть другими компетенциями. Поэтому данное количество времени отведено на изучение вопросов общения с пациентом,

					отношения пациента к болезни, взаимоотношениям «врач – сестра - больной».
ОП.09	Основы конфликтологии в профессиональной деятельности	0	32	32	Основная задача дисциплины – способствовать формированию навыков бесконфликтного общения, с учетом личностных особенностей пациентов; отношения к болезни и других факторов, влияющих на возникновение конфликта
ПМ.00	**Профессиональный ЦИКЛ**	**1436**	**676**	**2150**	
ПМ.02	***Ведение документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала***	**146**	**2***	**148**	В данный модуль вошли часы информационных технологий в профессиональной деятельности, а также данный модуль усилен часами по основам конфликтологии, как элемента взаимодействия с персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры 2*: МДК 02.01 +14 – 12 (из экзамена) = +2 (ПМ 02)
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	**56**	**14**	**70**	
ПМ.03	***Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни***	**182**	**26***	**208**	Возросла роль (активность) сестринского персонала в проведении санитарного просвещения населения по таким важнейшим направлениям, как формирование здорового образа жизни, профилактика заболеваний, отравлений и несчастных случаев, половое воспитание, планирование семьи и безопасное материнство. 26*: МДК 03.01 +34 – 12 (из экзамена) = +26 (ПМ 03)
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	52	38	80	

ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	**552**	**648***	**1200**	Современный выпускник должен овладеть особенностями лечебно-диагностического процесса при разнообразных нозологиях. В результате освоения модуля студенты будут иметь практический опыт в осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, что является необходимым условием успешного трудоустройства в разных подразделениях МО и связано с требованиями работодателя. 648*: 668 – 18 (ПМ 01) – 2 (ПМ 05) = 648
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	80	12	92	
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	154	311	465	
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	66	115	181	
УП 04	*Учебная практика*	144	36	180	
ПП 04	*Производственная практика*	108	180	288	
		2124	828	2952	

5.3. Организация учебного процесса

Реализация общеобразовательной подготовки не предусмотрена.

5.4. Распределение профессиональных модулей по курсам

№	Наименование профессионального модуля	Курс
1	ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1 курс
2	ПМ 02 Ведение документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	2 курс

3	ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	2 курс
4	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1 - 3 курс
5	ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	3 курс

5.5. Организация практической подготовки

5.5.1 Нормативными документами, определяющими организацию практического обучения, являются:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- Положение о практической подготовке обучающихся.

5.5.2 В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» раздел ОП программы СПО «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Видами практической подготовки студентов, осваивающих ОП СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики студентов являются составной частью ОП СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

5.5.3. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится, как правило, в хорошо оснащенных учебных или доклинических кабинетах колледжа, а также на базах учреждений здравоохранения, соответствующих по профилю изучаемым вопросам, на основе договоров между учреждениями здравоохранения и колледжем. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

5.5.4 Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в

рамках профессиональных модулей ОП СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в учреждениях здравоохранения различных организационно-правовых форм.

Длительность преддипломной практики – 144 часа.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем самостоятельно.

5.5.5 Распределение часов УП и ПП

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ; МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС	ВИД ПРАКТИКИ	КУРС
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**УП.01** Учебная практика – 36 час	1 курс
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**ПП.01** Производственная практика – 72 часа	1 курс
ПМ 02 Ведение документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**УП.02** Учебная практика – 36 час	1 курс
ПМ 02 Ведение документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ПП.02** Производственная практика – 36 час	1курс
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	**УП.03** Учебная практика – 36 час	2 курс
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	**ПП.03** Производственная практика – 36 час	2 курс

ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01Общий уход за пациентами	**УП.04** Учебная практика – 72 час	1 -3 курс
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01Общий уход за пациентами	**ПП.04** Производственная практика – 72 час	1 -3 курс
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	**УП.04** Учебная практика – 72 час	2 курс
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	**ПП.04** Производственная практика – 144 часа	2 курс
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	**УП.02** Учебная практика – 36 часов	2курс
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	**ПП.02** Производственная практика –72 часа.	1 курс
ПМ 05 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	**УП.05** Учебная практика – 36 часов	1 курс
ПМ 05 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	**ПП.05** Производственная практика –36 час	1 курс
	ПДП Производственная (преддипломная)	3 курс

	практика 144 часа	
ИТОГО:	УП – 324 час ПП – 468 часа ПДП –144 часа	

5.5.6 Базы практической подготовки студентов колледжа

№	Базы практической подготовки студентов
1	СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница №2»
2	СПб ГБУЗ «Городская больница №20»
3	СПб ГБУЗ «Клиническая ревматологическая больница №25»
4	СПб ГБУЗ «Городская больница №26»
5	СПб ГБУЗ «Городская клиническая больница№31»
6	СПб ГБУЗ «Городская больница №33» Колпино
7	СПб ГБУЗ «Городская больница№38 им. Н. А. Семашко»
8	СПб ГБУЗ «Городская Александровская больница»
9	СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница им. С. П. Боткина»
10	СПб ГБУЗ «Введенская городская клиническая больница»
11	СПб ГБУЗ «Городской гериатрический медико-социальный центр»
12	СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн»
13	СПб НИИ СП им. И. И. Джанилидзе
14	СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница»
15	СПб ГБУЗ «Николаевская больница»
16	СПб ГБУЗ «Клиническая больница Святителя Луки»
17	ФГКУ «442 Военный клинический госпиталь» Минобороны России
18	СПб ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрав России
19	ФГБУ науки Институт мозга человека им. Н. П. Бехтеревой РАН
20	ФГБУ ВЦЭРМ им. А. М. Никифорова МЧС России
21	ФГБОУВО СПбГУ Клиника высоких медицинских технологий им. Н. И. Пирогова
22	ФГБУ «СПб НИИФ» Минздрава России
23	СПб ГБУЗ «Городской клинический онкологический диспансер»
24	СПб ГБУЗ «Городской кожно-венерологический диспансер»
25	СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический специализированный центр высоких медицинских технологий»
26	СПб ГБУЗ «Детская городская больница №2 Святой Марии Магдалины»
27	СПб ГБУЗ «Детская инфекционная больница №3»
28	СПб ГБУЗ «Детская городская клиническая больница№5им.Н.Ф.Филатова»
29	СПб ГБУЗ «Детская городская больница №17 Святителя Николая Чудотворца»
30	СПб ГБУЗ «Детская городская больница №22» Колпино
31	СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный центр ВМТ им. К. А. Раухфуса»
32	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской травматологии и ортопедии им. Г. И. Турнера» МЗ РФ
33	ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России

№	Базы практической подготовки студентов
34	СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» им. С. С. Мнухина
35	СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница№3 им. И. И. Скворцова Степанова»
36	СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница»
37	СПб ГКУЗ «Психиатрическая больница Святого Николая Чудотворца»
38	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева»
39	СПб ГБСУСО «Психоневрологический интернат №7»
40	СПбГБУ соц. обслуживания населения «Центр реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского р-на»
41	СПб ГБУЗ «Консультативно-диагностический центр для детей»
42	СПб ГБУЗ «Ленинградский областной Центр специализированных видов медицинской помощи»
43	СПб ГКУЗ «Городская станция переливания крови»
44	СПб ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер №2»
45	СПбГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер Невского района»
46	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника№3»
47	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника№6»
48	СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №12»
49	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №17»
50	СПб ГБУЗ «Женская консультация №18»
51	СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №19»
52	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №21»
53	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №23»
54	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №24»
55	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №28»
56	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №34»
57	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №35» СПб ГБУЗ «ДПО №47»
58	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №43»
59	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №44»
60	СПб ГБУЗ «Женская консультация №44» Пушкинского района
61	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №48»
62	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №49»
63	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №51»
64	СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №51» Колпино
65	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №56»
66	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №60 Пушкинского района»
67	СПбГУ «Городская поликлиника №71»
66	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №75»
69	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №78»
70	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №88»
71	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №94»
72	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №95»
71	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №106»
72	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №107»

№	Базы практической подготовки студентов
73	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №109»
74	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №122»
76	СПб ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи №4»

5.5.7 Сроки проведения практики установлены колледжем в соответствии с ОП СПО.

- Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей.
- Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.
- В организации и проведении практики участвуют как колледж, так и работодатели (практическое здравоохранение).
- Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от работодателей (практического здравоохранения).
- В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в учреждениях здравоохранения, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.
- Промежуточная аттестация, дифференцированный зачет, зачет по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих учреждений здравоохранения. Результаты практики определяются программами практики, колледжем совместно с работодателями (практическим здравоохранением).

6.Организационно-педагогические условия реализации ОП

6.1.Ресурсное обеспечение

6.1.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

- квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

- педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

- доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.2.Учебно-методическое, материально-техническому и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО:

Для реализации ОП в колледже имеются:

- 2 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет;
- специально оснащенные компьютеры в читальном зале библиотеки для организации самостоятельной работы обучающихся и пользование электронной библиотекой
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой, компьютерные мультимедийные проекторы, и другая техника для презентаций учебного материала; интерактивными досками и пр.
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, другими препаратами, материалами для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла,
- доклинические кабинеты, симуляционные классы, оснащенные материалами и оборудованием, манекенами, муляжами, тренажерами и пр., необходимым для отработки манипуляций, техник и пр. в количестве, необходимом для одновременной работы бригады студентов.
- учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;
- все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;
- допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;
- образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;
- в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП;
- наличие электронной информационно-образовательной среды ЭБ ЛАНЬ допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;
- библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов
- при приобретении учебников, учебных пособий учтены рекомендации ФГУ «Федеральный институт развития образования». Преимущественное право в перечне отдано учебникам и учебным пособиям, прошедшим экспертизу, и имеющим гриф «допущен» или «рекомендован» к использованию в образовательном процессе СПО. Прочие учебники и учебные пособия используются в качестве дополнительной литературы. При создании списка учебных изданий и Интернет-ресурсов учтены рекомендации примерных программ модулей и дисциплин по специальности Сестринское дело. Рекомендованные в перечне Интернет-ресурсы регулярно отслеживаются, дополняться, изменяться.
- детализация основной и дополнительной литературы, пособий и пр. – см. рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- студентам обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);
- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;
- образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

– в целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2.1 Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Windows Firewall и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Антивирусная программа (KASPERSKY ENDPOINT SECURITY и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Операционная система (на основе ОС Linux, Windows 10)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Браузер (Яндекс.Браузер, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Microsoft Office, Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Программы для просмотра документов в формате PDF (Acrobat Reader, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Paint, Photos, Windows Photo Viewer и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Информационно-справочные системы (Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в

		распоряжении медицинского персонала»	учебном кабинете ПМ)
9.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
10.	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

6.2.2 Перечень специальных помещений Кабинеты:

КАБИНЕТЫ:	Сестринского ухода за здоровым ребенком
Сестринского ухода при ЛОР-заболеваниях	Сестринского ухода за больным ребенком
Сестринского ухода в офтальмологии	Сестринского ухода при инфекционных болезнях
Медицины катастроф	Сестринского ухода в акушерстве и гинекологии
Иностранного языка // Иностранного языка в профессиональной деятельности // Основ латинского языка с медицинской терминологией	
Информационных технологий в профессиональной деятельности	
Физики // Географии	
Химии	
Биологии	
Истории России	
Безопасности жизнедеятельности	**ЗАЛЫ:**
Основ бережливого производства // Основ финансовой грамотности	Спортивный зал;
Анатомии и физиологии человека // Основ патологии	Стрелковый тир (электронный)
Генетики с основами медицинской генетики // Основ микробиологии и иммунологии	Библиотека
Фармакологии	Читальный зал с выходом в Интернет
Психологии	Актовый зал
Основ профилактики	
Сестринского дела	
Сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля	
Сестринского ухода за пациентами хирургического профиля	

6.3.Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

- В СПб ГБПОУ «МК им В.М.Бехтерева» сформирована социокультурная среда, созданы условия для социализации личности, сохранения здоровья, всестороннего развития и воспитания обучающихся, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах.
- В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, тематические программы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений и др.). Функционируют комиссии и Методическое объединение кураторов, регулирующие единый учебно-воспитательный процесс. В организационной структуре Колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, воспитатели общежития.
- Разработана система поощрения преподавателей и студентов.
- В целях развития студенческого самоуправления в Колледже функционирует Студенческий совет. Студенческий совет осуществляет информационное освещение всех событий и мероприятий на заседаниях, информационных стендах, официальном сайте колледжа и в социальных сетях. Студенческое самоуправление включает в себя и самоуправление в учебных группах, которое осуществляется активом группы.
- Направления воспитательной работы педагогического коллектива Колледжа соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы, принятой в СПб ГБПОУ «МК им В. М. Бехтерева».
- Система воспитания колледжа осуществляется на основе следующих принципов воспитания:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов и органов управления образованием, здравоохранением;
- обеспечение социальной и психологической заботы о молодежи колледжа;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе. Эти принципы актуальны, поскольку нравственные и профессиональные категории являются равнозначными составляющими профессионального долга медицинского работника. Социально - психологическая поддержка, физическое здоровье - необходимое условие его успешной деятельности.

Такое взаимодействие позволяет колледжу эффективно решать задачи своевременной адаптации, профессионализации, способствует самоопределению личности, формированию общих и профессиональных компетенций.

- Учебно-воспитательный процесс направлен на профессиональное воспитание, которое строится на развитии личностных качеств студента, активизирующих интерес к изучению выбранной специальности, формирование понимания сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности. В рамках программы профессионального воспитания проводятся социально - психологические исследования, мероприятия по адаптации первокурсников, изучение Устава, Правил внутреннего распорядка, тематические классные часы, участие в конференциях, олимпиадах, встречи с выпускниками колледжа, работниками практического здравоохранения. Это и деятельность службы содействия трудоустройству выпускников, тренинги, участие в работе органов студенческого самоуправления, в реализации волонтерских программ, профессиональные конкурсы и т.д.
- Целью нравственно-правового воспитания обучающихся в Колледже является создание условий для формирования у студентов социально приемлемого поведения, воспитание устойчивых ценностных ориентаций, качеств, ответственности за свои действия. Реализация осуществляется через исследование индивидуально-психологических свойств личности студентов, анкетирование студентов по актуальным проблемам, индивидуальную работу со студентами и семьями группы «риска», проведение анализа состояния правового воспитания на заседаниях педагогического Совета, заседаниях ПЦК, родительских собраниях, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, проведение консультаций социальным педагогом, психологом, вовлечение студентов в культурно - массовую работу, спортивные секции и т.д.
- В рамках гражданского и патриотического воспитания обучающихся реализуется комплекс мероприятий, направленный на воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации. Созданы условия для выполнения обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организовано взаимодействие с военно-патриотическими объединениями (клубами). Реализуется программа профилактики девиантного поведения обучающихся, работает Комиссия по профилактике социально-негативных явлений среди молодежи.
- В целях физического развития и культуры здоровья в Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом (оснащенные спортивные залы, наличие электронного тира), функционируют спортивные секции, в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии, реализуются мероприятия по развитию массового спорта.
- Включены тематические классные часы, в программу воспитательной работы «Разговоры о важном».

6.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

- оценка качества освоения ОП по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

- формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются предметными (цикловыми) комиссиями (ПЦК) и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей).
- для аттестации обучающихся на соответствие их личных достижений требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются ПЦК, утверждаются на заседании методического совета.
- промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента.
- формами промежуточной аттестации являются:
    - экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу; профессиональному модулю;
    - комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, или междисциплинарным курсам;
    - дифференцированный зачет;
    - зачет.
- периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.
- промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:
    - соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
    - сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
    - полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю;
    - сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.
- в соответствии со структурой основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, колледж самостоятельно определяется объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре.
- количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов среднего профессионального образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).
- оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:
    1) оценка уровня освоения дисциплин: уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам); обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

2) оценка компетенций: умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

- успеваемость студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяется оценками: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет») и «не зачтено».
- итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОП в целом.
- условием допуска к экзамену по ПМ является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.
- по каждой дисциплине и профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств (ФОС) по текущей и промежуточной аттестации, согласно Положения «о фонде оценочных средств»

6.5.Учебные дисциплины; Профессиональные модули; Междисциплинарные курсы, разделы по которым проводится экзамены.

1 курс	
УД; ПМ (МДК)	УД; ПМ (МДК)
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ОПД.01Анатомия и физиология человека
	ПМ 02 Ведение документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПМ 04 МДК 04.01 Общий уход за пациентом
2 курс	
	ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
3 курс	
	К(Э) ПМ 04 МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп и МДК 04.03Сестринский уход за пациентами хирургического профиля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и

	(или) состояниях ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.
- Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.
- Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – медицинская сестра/медицинский брат и выдачей диплома установленного образца.
- требования к содержанию ГИА изложены в «Положении о государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБПОУ «МК им. В. М. Бехтерева».

Шереметова Т.В., заместитель директора по учебно-практической работе

Шкроб С.В., ВРИО заместителя директора по воспитательной работе

Сиднева Е.В., заведующий очным отделением

Смелякова Ю.Ю., заведующий отделом практики

Девяткова Ю.Н., методист

Гаврилова Н.А., председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

Васильева А.Е., председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Генералова Е.А., председатель ПЦК СУ в терапии

Трусова Е.А., председатель ПЦК СУ в педиатрии

Твердохлебова О.Ю., председатель ПЦК СУ в хирургии

Черватюк В.С., председатель ПЦК узких клинических дисциплин