СПб ГБПОУ
«МК им. В.М. Бехтерева»

ППССЗ
Специальность 31.02.01

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 113
От «28» августа 2026 г.

Утверждаю
Директор МК им. В.М. Бехтерева
_____ Курбатова У.Б.
«28» августа 2026 г.

«Согласовано»
Председатель ГЭК _____
«28» августа 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.01
ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
на базе основного общего образования
очная форма обучения

срок обучения 3 года 10 месяцев

квалификация: Фельдшер

Санкт-Петербург
2026

Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОП –образовательная программа;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОЦ – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОД – общепрофессиональная дисциплина;
ГИА – государственная итоговая аттестация
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация разработчик: СПб ГБПОУ «МК им. В.М. Бехтерева»

Разработчики:
Курбатова У.Б. - директор СПб ГБПОУ «МК им. В.М. Бехтерева»
Шереметова Т.В. – зам. директора по учебно-практической работе
Шкроб С.В. - ВРИО зам. директора по воспитательной работе
Сиднева Е.В. – заведующий очным отделением
Смелякова Ю.Ю. – заведующий практическим обучением
Девяткова Ю.Н. - методист
Гаврилова Н.А. - председатель предметной комиссии гуманитарных дисциплин
Васильева Е.Е. - председатель предметной комиссии общепрофессиональных дисциплин
Шейко И.С. - председатель предметной комиссии сестринского дела
Генералова Е.А. - председатель предметной комиссии «Сестринское дело в терапии»
Твердохлебова О.Ю. - председатель предметной комиссии «Сестринское дело в хирургии»
Великая Н.А. - председатель предметной комиссии «Сестринское дело в педиатрии»
Черватюк В.С. - председатель предметной комиссии узких клинических дисциплин

Сведения о разработчиках рабочих учебных программ указаны в программах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
   1.1 Профильная направленность программы подготовки специалистов среднего звена
   1.2 Нормативно-правовая база разработки ППССЗ
   1.3 Общая характеристика ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
   2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
   2.2 Соответствие основных видов деятельности профессиональным модулям
3. Компетентностная характеристика выпускника
   3.1 Общие компетенции
   3.2 Профессиональные компетенции
4. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена
   4.1 Календарный учебный график
   4.2 Учебный план
   4.3 Содержание учебных циклов
   4.4 Организация учебного процесса
   4.5 Распределение профессиональных модулей по курсам
   4.6 Организация практической подготовки
5. Ресурсное обеспечение
   5.1 Научно-педагогические кадры
   5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
   5.3 Материально – техническое обеспечение
6. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
8. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

1. Общие положения

1.1. Профильная направленность программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая СПб ГБПОУ «МК им. В.М.Бехтерева», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного Министерством Просвещения РФ от 04 июля 2022 года № 526 (далее - ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».
- Устав СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»

1.3. Общая характеристика ППССЗ

Основная образовательная программа определяет объем среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования для очной формы обучения.

Сроки получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
Основное общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы составляет 4464 часов и включает в себя обязательную и вариативную части по учебным курсам, распределение которых представлено в таблице.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Предметы (1 курс) по ФГОС СОО	1476
Дисциплины (модули)	2052
Практика	1008
Государственная итоговая аттестация	108
Вариативная часть	1296

Общий объем образовательной программы	
На базе основного общего образования	5940

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

02 Здравоохранение

2.2 Соответствие основных видов деятельности профессиональным модулям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02. Осуществление лечебно - диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06. Осуществление организационно аналитической деятельности

3. Компетентностная характеристика выпускника

3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять Стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело

		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

		особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Наименование компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК l.l. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
Осуществление профилактической деятельности.	ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность ПК 4.4 Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации ПК 5.2. назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности.	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала. ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

4. Содержание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разрабатывается в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО и учебным планом

4.2 Учебный план

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, и составляет 3060 часов от объема времени, отведенного на освоение образовательной программы (без учета государственной итоговой аттестации).

Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший

образовательную программу согласно выбранной квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть составляет 1296 часов (без учета государственной итоговой аттестации).

4.3 Содержание учебных циклов

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

ППССЗ предусматривает изучение следующих циклов: социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального, а также включает учебную практику; производственную практику; государственную итоговую аттестацию.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии", "Здоровый человек и его окружение", "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

4.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом - нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет - 2 года и 10 месяцев.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделены объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов для оценки достижений, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 90 минут с перерывом).

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает комбинированные занятия, лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.5 Распределение профессиональных модулей по курсам

№	Наименование профессионального модуля	Курс
1	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	2 курс
2	ПМ 02. Осуществление лечебно - диагностической деятельности	2, 3, 4курс
3	ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	3, 4 курс
4	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности	3 курс
5	ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации	4 курс

6	ПМ 06. Осуществление организационно аналитической деятельности	4 курс

4.6 Организация практической подготовки

В соответствии с ФГОС СПО по специальности раздел ОП программы СПО «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Видами практической подготовки студентов, осваивающих ОП СПО по специальности являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики студентов являются составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по специальности по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной

квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в учреждениях здравоохранения различных организационно-правовых форм. Длительность преддипломной практики – 144 часа.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем самостоятельно.

Учебная практика проводится в хорошо оснащенных учебных или доклинических кабинетах колледжа, а также на базах учреждений здравоохранения, соответствующих по профилю изучаемым вопросам, на основе договоров между учреждениями здравоохранения и колледжем. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день. Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет 28 недель, что соответствует ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в учреждениях и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Базами практической подготовки студентов колледжа являются станции скорой медицинской помощи, поликлиники и другие лечебные учреждения города. Студенты проходят практику на основе договоров с данными учреждениями.

5. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение ППССЗ СПб ГБПОУ «МК им. В.М. Бехтерева» формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

5.1 Научно-педагогические кадры

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ отражено в учебно-методических документах дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методического сопровождения учебного процесса должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов. Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа.

Информационная поддержка образовательного процесса, а также информационная поддержка принятия управленческих решений администрацией колледжа в области образовательного процесса, обеспечивается техническими средствами обучения. Информационная система колледжа реализуется в двух направлениях. Первое направление включает в себя средства, позволяющие обеспечить информационную поддержку абитуриентов и приемной кампании; учет кадрового состава преподавателей. Второе направление решает задачи, связанные с реализацией и обеспечением учебного процесса, в частности:

- предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в состав учебно-методического обеспечения;

- формирование виртуальной образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей;

- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс организован в здании колледжа, в котором представлены кабинеты для проведения лекций на 2-3 учебные группы, комбинированных уроков, аудитории для практических и семинарских занятий, доклинические кабинеты, компьютерные классы; библиотека с читальным залом; актовый зал; административные и служебные помещения. Питание студентов организовано в столовой, медицинское обслуживание в медицинском кабинете (расположены в учебном корпусе). Материально - техническое обеспечение учебного процесса отражено в методическом обеспечении дисциплин (модулей).

6. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для

обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости, по личному заявлению обучающегося, для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в индивидуальные учебные планы вносятся адаптационные дисциплины. Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет вариативной части учебных циклов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок реализации дисциплины Физическая культура. Оздоровительное сопровождение, включающее в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе осуществляет руководитель физического воспитания.

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по итогам медико-социальной комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении практики создаются специальные рабочие места, учитывающие характер нарушенных функций и степень ограничения жизнедеятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет педагог-психолог для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ.

В этом случае выпускники, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются предметно - цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей).

Для аттестации обучающихся на соответствие их личных достижений требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные

компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются предметно - цикловыми комиссиями (ПЦК), утверждаются на заседании методического совета.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента.

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу; профессиональному модулю;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, или междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю;
- сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

В соответствии со структурой основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, колледж самостоятельно определяется объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре.

Успеваемость студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОП в целом.

Условием допуска к экзамену по ПМ является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.

Для комплексной оценки знаний по предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзаменов по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

8. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

В СПБ ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М.Бехтерева» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки. Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое. Реализация рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в колледже - это соуправление преподавателей и студентов в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактика правонарушений студентов колледжа. В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся:

- встреча с представителями медицинских организаций для знакомств по специализации;
- конкурсы профессионального мастерства «Лучший выпускник года»;
- ежегодная организация и проведение круглых столов для студентов 1 и 3 профессиональных курсов – «Мой первый день на практике»;

Студенты колледжа принимают активное участие в городских, районных, областных конкурсах и фестивалях. Формирование норм здорового образа жизни - одна из задач воспитательной работы колледжа.