Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 97
от «30» 08 2021 г.

Утверждаю
Директор МК им. В.М.Бехтерева
_____ Курбатова У.Б.
«30» августа 2021 г.

«Согласовано»
Председатель ГЭК_____
«30» 08 2021 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 34.02.01
Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Санкт – Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ
1.3. Общая характеристика ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Компетентностная характеристика выпускника 5
3.1. Характеристика компетенций согласно ФГОС
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации ППССЗ 8
4.1. Календарный учебный график
4.2. Учебный план
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
4.4. Программы учебной и производственной практик
5. Ресурсное обеспечение 12
5.1. Научно-педагогические кадры
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
5.3. Информационные системы и профессиональные базы данных
5.4. Материально-техническое обеспечении
6. Образовательные технологии 14
6.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий
7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников 14
7.1. Общие положения
7.2. Основные принципы формирования общекультурных компетенций
7.3. Составляющие организационно-методического обеспечения социокультурной среды колледжа
7.4 Обеспечение реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ 19
8.1. Формы оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
8.2. Программа итоговой государственной аттестации

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: СПб ГБПОУ «МК им. В.М.Бехтерева»

Разработчики:

Курбатова У.Б. - директор СПб ГБПОУ «МК им. В.М.Бехтерева»
Гиль Л.В. - зам. директора по УР
Великая Н.А. - замдиректора по ПО
Лукина Е.А.- замдиректора по ВР
Якуничева О.Н.- старший методист
Гаврилова Н.А. - председатель ПК гуманитарных дисциплин
Васильева Е.Е. - председатель ПК общепрофессиональных дисциплин
Шейко И.С. О.А. - председатель ПК СД
Ткаченко Е.А. - председатель ПК «СД в терапии»
Твердохлебовап О.Ю. - председатель ПК «СД в хирургии»
Трусова Е.А. - председатель ПК «СД в педиатрии»
Черватюк В.С. - председатель ПК узких клинических дисциплин

Сведения о разработчиках рабочих учебных программ указаны в программах.

1. Общие положения

1.1. Профильная направленность программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемая СПб ГБПОУ «МК им. В.М.Бехтерева», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Задача учебного заведения: подготовка высоко квалификационного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке сестринских услуг.

1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности Сестринское дело, составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 502;
- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав колледжа

1.3.Общая характеристика ППССЗ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело срок освоения ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся и формы их обучения.

Освоение обучающимися ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения**
на базе среднего общего образования	Медицинская сестра / Медицинский брат	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно - диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (приложение к ФГОС СПО)

3. Компетентностная характеристика выпускника

3.1. Характеристика компетенций согласно ФГОС

В результате освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело выпускник должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское

дело должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.4 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.5 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала

ПК 4.6 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план СПб ГБПОУ «МК им.В.М.Бехтерева» по специальности Сестринское дело, программах учебной и производственных практик, программе государственной итоговой аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ приведена в Приложении.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график.

Учебный график для очной формы обучения состоит из 147 недель, которые включают:

- обучение по учебным циклам 87нед.
- учебную практику 11нед.
- производственную практику (по профилю специальности) 12 нед.
- производственную практику (преддипломную) 4нед.
- промежуточную аттестацию 5нед.
- государственную итоговую аттестацию 6нед.
- каникулярное время 22 нед.,

что полностью соответствует ФГОС.

Календарный учебный график утвержден директором колледжа и приведен в Приложении.

4.2. Учебный план

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

При подготовке на базе основного общего образования реализуется общеобразовательный цикл ППССЗ СПО, который формируется в соответствии с Рекомендациями ФГАУ «ФИРО» от 17.03.2015г по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО - естественнонаучный профиль.

В первый и второй год (одновременно с прохождением УД и ПМ) обучения студенты получают общеобразовательную подготовку указанного профиля, которая позволяет полноценно освоить ППССЗ по специальности Сестринское дело.

ОПОП включает обязательную и вариативную часть циклов, а также производственную (преддипломную) практику; промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Рабочий учебный план колледжа содержит: перечень учебных циклов и модулей; трудоемкость циклов и разделов в академических часах; трудоемкость дисциплин в академических часах; распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам; форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу; виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик; виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебные дисциплины включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций студентов.

Соотношение часов аудиторных и самостоятельных занятий студентов по циклу определяется содержанием и объемом практической работы студентов, которая в свою очередь предусматривает выполнение курсовой работы по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий».

Объем часов по всем циклам составляет 3294 часа, что соответствует требованиям ФГОС.

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ,
- объем аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю для студентов очной формы обучения и 16 часов в неделю для студентов очно-заочной формы обучения,
- количество курсовых работ - 1
- каникулярное время - 22 недели

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин; профессиональных модулей.

Общеобразовательная подготовка

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц,

обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них 39 недель теоретического обучения.

С учетом естественнонаучного профиля, общеобразовательный цикл предусматривает изучение, таких обязательных учебных дисциплин как: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»; дисциплин по выбору «Химия», «Биология», дополнительных учебных дисциплин «Междисциплинарные аспекты медицины», «Введение в специальность»; индивидуальный проект. Полученные при изучении общеобразовательных учебных предметов умения и знания, обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общегуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов ППССЗ.

ППССЗ включает изучение следующих учебных циклов.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Рабочий учебный план в базовой части включает 4 дисциплины («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура») и 2 вариативные («Профессиональная культура устной и письменной речи», «История медицины»).

Математический и общий естественнонаучный цикл

Рабочий учебный план в базовой части включает 2 дисциплины («Математика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»).

Профессиональный учебный цикл

Рабочий учебный план в общепрофессиональной части включает 11 базовых («Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Психология», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности») и 2 вариативных («Методология исследовательской деятельности» «Основы биоэтики») дисциплин.

В профессиональный цикл входят 4 профессиональных модулей, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»:

МДК.01.01 «Здоровый человек и его окружение», включая часы вариативной части

МДК.01.02 «Основы профилактики»

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»

Модуль изучается в течение 3-х семестров 1 и 2 профессиональных курсов. В изучение данного модуля включена курсовая работа. Изучение модуля включает прохождение производственной практики, направленной на закрепление профессиональных компетенций и заканчивается сдачей экзамена (квалификационного), проходящего в виде защиты курсовой работы.

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», включая часы вариативной части

МДК.02.02 «Основы реабилитации», включая часы вариативной части.

МДК.02.03 «Актуальные вопросы сестринского дела» из часов вариативной части

Модуль изучается в течение 2 и 3 профессиональных курсов. Изучение модуля включает производственные практики, направленной на закрепление профессиональных компетенций и заканчивается сдачей экзамена (квалификационного).

ПМ.ОЗ «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

МДК.03.01 «Основы реаниматологии»

МДК.03.02 «Медицина катастроф»

Модуль изучается концентрированно в течение 5(6) семестра. Изучение модуля включает прохождение производственной практики, направленной на закрепление профессиональных компетенций и заканчивается экзаменом (квалификационным).

ПМ.04 «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

МДК.04.01 «Теория и практика сестринского дела»

МДК.04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»

МДК.04.03 «Технологии оказания сестринских услуг»

Модуль изучается концентрированно в течение 1-го профессионального курса. Изучение модуля содержит производственную практику, направленную на закрепление профессиональных компетенций и заканчивается экзаменом (квалификационным), который приравнивается квалификационному экзамену с присвоением квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с выдачей свидетельства о присвоении квалификации.

4.4. Программы учебной и производственных практик

Программы учебной и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку студентов.

В соответствии с Положением о порядке проведения практик студентов, устанавливаются два вида основных практик:

- учебная практика
- производственная практика (в том числе преддипломная).

Конкретные виды практик определены с учетом профиля ППССЗ:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Рабочие программы по видам практик, формы отчетности содержатся в Приложении 5.

5. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение ППССЗ СПб ГБПОУ «МК им. В.М.Бехтерева» формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

5.1. Научно - педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5.2. Учебно - методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ отражено в учебно-методических документах дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методического сопровождения учебного процесса должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа.

5.3. Информационные системы и профессиональные базы данных

Информационная поддержка образовательного процесса, а также информационная поддержка принятия управленческих решений администрацией колледжа в области образовательного процесса, обеспечивается техническими средствами обучения.

Информационная система колледжа реализуется в двух направлениях.

Первое направление включает в себя средства, позволяющие обеспечить информационную поддержку абитуриентов и приемной кампании; учет кадрового состава преподавателей.

Второе направление решает задачи, связанные с реализацией и обеспечением учебного процесса, в частности:

- предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в состав учебно-методического обеспечения;
- формирование виртуальной образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей;
- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы

5.4. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс организован в здании колледжа, в котором представлены кабинеты для проведения лекций на 2 учебные группы,

комбинированных уроков, аудитории для практических и семинарских занятий, доклинические кабинеты, компьютерные классы; библиотека с читальным залом; актовый зал; административные и служебные помещения. Питание студентов организовано в столовой, медицинское обслуживание в медицинском кабинете (расположены в учебном корпусе).

Материально - техническое обеспечение учебного процесса отражено в методическом обеспечении дисциплин (модулей).

6. Образовательные технологии

6.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В учебном процессе преподавателями активно используются современные образовательные технологии и эффективные методы обучения: деловые игры, кейс - технологии. Подготовка и представление презентаций творческих проектов, фото-истории и т.д. Разработка презентаций и фото-историй студентами позволяет демонстрировать самостоятельность и творческий подход. в учебном процессе активно используется ЭО и ДОТ. Ежегодно проводятся предметные олимпиады, студенческие конференции, профессиональные конкурсы.

7. Характеристика социокультурной среды СПб ГБПОУ «МК им. В.М.Бехтерева», обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

7.1. Общие положения

В СПБ ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М.Бехтерева» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в

колледже - это соуправление преподавателей и студентов в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактика правонарушений студентов колледжа. В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся:

- встреча с представителями ЛПУ для знакомств по специализации;
- конкурсы профессионального мастерства «Лучшая выпускница года»;
- ежегодная организация и проведение круглых столов для студентов 1 и 3 профессиональных курсов – «Мой первый день на практике»;

Студенты колледжа принимают активное участие в городских, районных, областных конкурсах и фестивалях.

Формирование норм здорового образа жизни - одна из задач воспитательной работы колледжа. Организован и проведен цикл мероприятий по профилактике негативных явлений среди студентов:

- круглый стол «Познай себя»;
- месячники по борьбе с наркотиками;
- беседы «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, и пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи».
- участие в чемпионате Красного Креста «Я могу вам помочь!»

Физическое развитие студентов реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования, работу спортивных секций; проведение Дня здоровья:

- соревнования по баскетболу, футболу, настольному теннису.
- участие в соревнованиях «Кросс наций», «Женская девятка»; «Лыжня России» и др.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у студентов. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих студентов, так и преподавателей. Традиционно в колледже проводятся:

- торжественное собрание, посвященное Дню знаний;
- вечер «Посвящение в студенты»;
- «День рождения колледжа»
- «Новый год»
- «Татьянин день»
- «День снятия блокады Ленинграда»
- концерт, посвященный Дню учителя;

- «День влюбленных»
- концерт, посвященный Дню 8 марта;
- мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества;
- «12 мая- международный день медицинской сестры»;
- Торжественная церемония вручения дипломов.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников, включает:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Концепцию модернизации российского образования;
- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки РФ.

7.2. Основные принципы формирования общекультурных компетенций

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности студента как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у молодого человека смысложизненных духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в

условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности специалиста, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих на нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

7.3. Составляющие организационно-методического обеспечения социокультурной среды колледжа.

7.3.1. Воспитание в процессе обучения - воспитание через дисциплины и профессиональные модули.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного специалиста является образовательная среда. Цель образования состоит не только в том, чтобы учить, но и в том, чтобы воспитывать. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности. Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Преподаватель должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение.

Действенность и результативность воспитания сегодня во многом зависят от степени гуманизации образовательно-воспитательного процесса в колледже, основными направлениями которого являются:

- включение гуманитарных, естественнонаучных знаний в единую универсальную связь наук о человеке, обществе и природе;
- активное и всестороннее использование индивидуальных методов и личностноориентированных технологий в учебном и воспитательном процессе, позволяющих в максимальной степени учитывать способности, склонности и интересы каждого студента, а им в свою очередь оценить и

усвоить как профессиональные, так и личностные нравственные качества педагога и учёного;

- развитие демократических методов общения со студентами, утверждение социально-ориентированной системы сотрудничества, развитие активности студентов в учебной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, использование практического наследия педагогов колледжа;
- расширение самоуправленческих начал в деятельности колледжа, преодоление отчужденности студенчества от участия в формировании учебной и воспитательной политики колледжа;
- использование воспитательного потенциала учебных дисциплин.

Для решения задач воспитания в процессе обучения необходимо:

- стимулировать активность студента, сочетая уважение к личности с требовательностью к ней;
- открывать перспективу роста студента, опираться на положительные качества его личности;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности студента;
- добиваться раскрытия социокультурного потенциала данной профессии и приобщения к нему студента в целях постижения восприятия профессии как особого вида культуры;
- обеспечивать воспитание чувства ответственности, как за результаты своего труда, так и за результаты труда коллектива, группы, курса.

7.3.2. Воспитательная работа во внеучебное время

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в колледже, столь же приоритетная, как и учебная. Для студентов внеучебная деятельность сугубо добровольная, для образовательного учреждения - часть выполняемых им функций. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеучебной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и как проявлением их нравственно-профессиональной позиции. Внеучебная работа обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Внеучебная деятельность в колледже состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне колледжа, предметно-цикловых комиссий, учебных групп:

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут кураторы групп.

Реализация основных направлений внеучебной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания,

конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Наиболее перспективными могут быть такие программы, как:

- патриотическое воспитание студентов;
- гражданско-правовое воспитание;
- студенческое самоуправление;

7.4. Обеспечение реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса

7.4.1 Нормативное обеспечение

- обеспечение всей необходимой нормативно-правовой документацией
- регулярный контроль за выполнением законов, решений, распоряжений всеми субъектами воспитательного процесса;
- подготовка рекомендаций, предложений по совершенствованию воспитательной работы в колледжи.

7.4.2. Программно-методическое и информационное обеспечение

- разработка учебно-методических пособий по реализации системы воспитания, всех его направлений
- регулярное проведение семинаров, проблемных обсуждений по обобщению опыта и определению перспектив воспитательной работы в учебных группах;
- оформление стендов, посвященных состоянию воспитательной работы, пропаганде отличников и активистов общественной деятельности;

7.4.3. Финансовое обеспечение

- выделение в бюджете колледжа статьи расходов на финансирование воспитательной работы в образовательном учреждении;
- стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в осуществлении мероприятий, обеспечивающих совершенствование социокультурной среды колледжа.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценка качества освоения обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации

обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Положение о промежуточной аттестации обучающихся.

Студенты при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

8.2. Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО специальности Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании действующего «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников МК»

Государственная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 34.02.01 Сестринское дело квалификации «Медицинская сестра / Медицинский брат». Выпускная квалификационная работа - обязательный компонент государственной итоговой аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей и выполняется в форме дипломной работы.

Выполнение и защита дипломной работы являются обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и

практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного здравоохранения.

В ходе выполнения и представления результатов дипломной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умения разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выгодами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.