



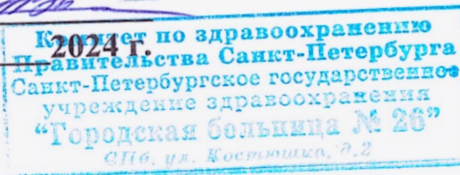
Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 104  
От «08» февраля 2024 г.

Утверждаю  
Директор МК им. В.М. Бехтерева  
Курбатова У.Б.  
«26» апреля 2024 г.



«Согласовано»

Председатель ГЭК  
«26» апреля 2024 г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.01  
ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

срок обучения 2 года 10 месяцев

квалификация: Фельдшер



---

## **Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОЦ – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОД – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена



---

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация разработчик: СПб ГБПОУ «МК им. В.М. Бехтерева»

Разработчики:

Курбатова У.Б. - директор СПб ГБПОУ «МК им. В.М. Бехтерева»

Гиль Л.В. - зам. директора по учебной работе

Шереметова Т.В. – зам. директора по практическому обучению

Лукина Е.А.- зам. директора по воспитательной работе

Огородникова А. С.- методист

Гаврилова Н.А. - председатель предметной комиссии гуманитарных дисциплин

Васильева Е.Е. - председатель предметной комиссии общепрофессиональных дисциплин

Шейко И.С. - председатель предметной комиссии сестринского дела

Генералова Е.А. - председатель предметной комиссии «Сестринское дело в терапии»

Твердохлебова О.Ю. - председатель предметной комиссии «Сестринское дело в хирургии»

Великая Н.А. - председатель предметной комиссии «Сестринское дело в педиатрии»

Черватюк В.С. - председатель предметной комиссии узких клинических дисциплин

Сведения о разработчиках рабочих учебных программ указаны в программах.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1 Профильная направленность программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2 Нормативно-правовая база разработки ППССЗ
  - 1.3 Общая характеристика ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2 Соответствие основных видов деятельности профессиональным модулям
3. Компетентностная характеристика выпускника
  - 3.1 Общие компетенции
  - 3.2 Профессиональные компетенции
4. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена
  - 4.1 Календарный учебный график
  - 4.2 Учебный план
  - 4.3 Содержание учебных циклов
  - 4.4 Организация учебного процесса
  - 4.5 Распределение профессиональных модулей по курсам
  - 4.6 Организация практической подготовки
5. Ресурсное обеспечение
  - 5.1 Научно-педагогические кадры
  - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 5.3 Материально – техническое обеспечение
6. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
8. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников



## **1. Общие положения**

### **1.1. Профильная направленность программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая СПб ГБПОУ «МК им. В.М.Бехтерева», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного Министерством Просвещения РФ от 04 июля 2022 года № 526 (далее - ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

### **1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».

- Устав СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ

Основная образовательная программа определяет объем среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования для очной формы обучения.

Сроки получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
Среднее общее образование	Фельдшер	2 года 10 месяцев

Объем образовательной программы составляет 4464 часов и включает в себя обязательную и вариативную части по учебным курсам, распределение которых представлено в таблице.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2052
Практика	1008
Государственная итоговая аттестация	108
Вариативная часть	1296
Общий объем образовательной программы	
На базе среднего общего образования	4464

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

02 Здравоохранение

### 2.2 Соответствие основных видов деятельности профессиональным модулям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02. Осуществление лечебно - диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06. Осуществление организационно аналитической деятельности

## 3. Компетентностная характеристика выпускника

### 3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения

		<p>задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>



	профессиональной деятельности	результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной

		<p>деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять Стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>

		<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело</p>
		<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p>



	<p>государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---

### 3.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Наименование компетенции
<p>Осуществление профессионального ухода за пациентами</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p>



	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>
Осуществление профилактической деятельности.	<p>ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>



	<p>ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность</p> <p>ПК 4.4 Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>
<p>Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>ПК 5.2. назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>
<p>Осуществление организационно-аналитической деятельности.</p>	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме</p>



	ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	---

#### **4. Содержание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

##### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разрабатывается в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО и учебным планом

##### **4.2 Учебный план**

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, и составляет 3060 часов от объема времени, отведенного на освоение образовательной программы (без учета государственной итоговой аттестации).

Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть составляет 1296 часов (без учета государственной итоговой аттестации).

##### **4.3 Содержание учебных циклов**

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

ППССЗ предусматривает изучение следующих циклов: социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального, а также



включает учебную практику; производственную практику; государственную итоговую аттестацию.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии", "Здоровый человек и его окружение", "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

Предусмотрено выполнение курсовой работы в рамках изучения ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.

#### **4.4 Организация учебного процесса**

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом - нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет - 2 года и 10 месяцев.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделены объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.



В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов для оценки достижений, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 90 минут с перерывом).

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает комбинированные занятия, лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

#### **4.5 Распределение профессиональных модулей по курсам**

<b>№</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Курс</b>
1	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	1 курс
2	ПМ 02. Осуществление лечебно - диагностической деятельности	2,3курс
3	ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	3 курс
4	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности	2 курс
5	ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации	3 курс
6	ПМ 06. Осуществление организационно аналитической деятельности	3курс

#### **4.6 Организация практической подготовки**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности раздел ОП программы СПО «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика



закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Видами практической подготовки студентов, осваивающих ОП СПО по специальности являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики студентов являются составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по специальности по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в учреждениях здравоохранения различных организационно-правовых форм. Длительность преддипломной практики – 144 часа.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем самостоятельно.



Учебная практика проводится в хорошо оснащенных учебных или доклинических кабинетах колледжа, а также на базах учреждений здравоохранения, соответствующих по профилю изучаемым вопросам, на основе договоров между учреждениями здравоохранения и колледжем. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день. Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет 28 недель, что соответствует ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в учреждениях и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Базами практической подготовки студентов колледжа являются станции скорой медицинской помощи, поликлиники и другие лечебные учреждения города. Студенты проходят практику на основе договоров с данными учреждениями.

## **5. Ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение ППССЗ СПб ГБПОУ «МК им. В.М. Бехтерева» формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **5.1 Научно-педагогические кадры**

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том

числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ отражено в учебно-методических документах дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методического сопровождения учебного процесса должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов. Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа.

Информационная поддержка образовательного процесса, а также информационная поддержка принятия управленческих решений администрацией колледжа в области образовательного процесса, обеспечивается техническими средствами обучения. Информационная система колледжа реализуется в двух направлениях. Первое направление включает в себя средства, позволяющие обеспечить информационную поддержку абитуриентов и приемной кампании; учет кадрового состава преподавателей. Второе направление решает задачи, связанные с реализацией и обеспечением учебного процесса, в частности:

- предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в состав учебно-методического обеспечения;
- формирование виртуальной образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей;
- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы.

## **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной



программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет анатомии и патологии

Кабинет фармакологии и латинского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет социально-психологической поддержки

Кабинет профессионального ухода

Кабинет терапии

Кабинет хирургии

Кабинет педиатрии

Кабинет акушерства и гинекологии

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Кабинет скорой медицинской помощи

Кабинет организации профессиональной деятельности

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

- актовый зал.

Питание студентов организовано в столовой, медицинское обслуживание в медицинском кабинете (расположены в учебном корпусе). Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения:

Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

Рабочее место преподавателя



---

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Кабинет фармакологии и латинского языка

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет иностранного языка

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Мобильный лингафонный кабинет

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.

Общевойсковой защитный комплект.

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.

Респираторы.

Индивидуальные противохимические пакеты.

Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.

Носилки санитарные.

Аптечка индивидуальная.

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).

Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).

Устройство для отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет анатомии и патологии

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;



- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет медико-биологических дисциплин

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Лабораторные шкафы



---

Пробирки разные  
Чашки Петри  
Мерная посуда  
Контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов  
Мешки для сбора отходов класса А, Б, В  
Контейнеры для сбора отходов  
Стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов  
Стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов  
Стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала  
Шпатель медицинский одноразовый стерильный  
Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария  
Иммерсионное масло  
Пеленальный стол  
Средства ухода и одежда для детей первого года жизни;  
Сантиметровая лента  
Медицинский инструментарий  
микроскопы  
микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты  
весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)  
ростомеры горизонтальные и вертикальные  
кювез  
Кабинет Информатики  
Рабочее место преподавателя  
Посадочные места по количеству обучающихся  
Персональные компьютеры для студентов  
Доска классная  
Стенд информационный  
Учебно-наглядные пособия.  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации  
Кабинет профессионального ухода  
Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Стенд информационный.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

столлик манипуляционный

столлик инструментальный

ширма медицинская

кушетка медицинская

функциональная кровать

комплект постельного и нательного белья

набор посуды

емкости с дезсредствами

емкости для сбора отходов группы А и Б

тонометры

фонендоскопы

термометры

глюкометр

пульсоксиметр

весы медицинские (механические, электронные или напольные)

ростомер (вертикальный, горизонтальный)

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

весы медицинские (механические, электронные или напольные)

ростомер (вертикальный, горизонтальный)

манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций

медицинский инструментарий

учебно-методический комплекс

контролирующие и обучающие программы

наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации,

фильмы

медицинская документация (бланки)

Кабинет терапии

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.



Стенд информационный.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью

подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

столик манипуляционный

столик инструментальный

ширма медицинская

кушетка медицинская

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

электрокардиограф

тонометры

фонендоскопы

спирометр (пикфлоуметр)

глюкометр

небулайзер

пульсоксиметр

весы медицинские (механические, электронные или напольные)

ростомер вертикальный

тестовые полоски для глюкометра

ножницы

пинцет

штатив для систем

жгут

посуда для сбора материала на исследования

термометр

резиновые перчатки

шприцы одноразовые

системы одноразовые

наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала

наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом

антисептики

бахилы

детская присыпка

жидкое мыло

маски медицинские

медицинские перчатки  
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра  
Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций  
Бланки направления на серологический анализ  
Бланки направления на копрологический анализ  
Бланки направления на клиническое исследования  
Бланки экстренного извещения  
Температурные листы  
Бланки лабораторных анализов  
Анализ мочи (форм 210/у)  
Анализ крови (форма 224 /у)  
Анализ кала (форма 219 / у)  
Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)  
Температурный лист (форма 004 /у)  
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.  
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.  
Отказ от осмотра – нет учетной формы.  
Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.  
Отказ от госпитализации – нет учетной формы.  
Кабинет хирургии  
Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Стенд информационный.  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации  
кушетка  
медицинская ширма  
столик инструментальный  
шкаф медицинский  
емкости для дезинфекции  
емкости для мед. отходов



фонендоскоп  
тонометр  
тонометр для измерения внутриглазного давления  
термометр медицинский  
пульсоксиметр  
шпатели  
наборы хирургического инструментария  
носовые зеркала  
носоглоточные зеркала  
гортанные зеркала  
ушные воронки  
антисептики  
бахилы  
детская присыпка  
жидкое мыло  
маски медицинские  
медицинские перчатки  
таблицы для определения остроты зрения  
Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций  
Бланки направления на серологический анализ  
Бланки направления на копрологический анализ  
Бланки направления на клиническое исследование  
Бланки экстренного извещения  
Температурные листы  
Бланки лабораторных анализов  
Анализ мочи (форм 210/у)  
Анализ крови (форма 224 /у)  
Анализ кала (форма 219 / у)  
История развития новорожденного (форма 097 /у)  
История развития ребенка (форма 112 / у)  
Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)  
Температурный лист (форма 004 /у)  
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.  
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.  
Отказ от осмотра – нет учетной формы.  
Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.



Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет педиатрии

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации  
кушетка

медицинская ширма

столик инструментальный

шкаф медицинский

кушетка

пеленальный стол

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций  
фонендоскоп

тонометр с набором возрастных манжеток

портативный глюкометр

пикфлоуметр

весы электронные детские

ростомер горизонтальный

плантограф

пликометр

термометр медицинский

шпатели

антисептики

бахилы

детская присыпка

жидкое мыло

маски медицинские

медицинские перчатки

Бланки направления на серологический анализ

Бланки направления на копрологический анализ

Бланки направления на клиническое исследование



Бланки экстренного извещения

Температурные листы

Бланки лабораторных анализов

Анализ мочи (форм 210/у)

Анализ крови (форма 224 /у)

Анализ кала (форма 219 / у)

История развития:

Новорожденного (форма 097 /у)

Ребенка (форма 112 / у)

Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)

Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.

Отказ от осмотра – нет учетной формы.

Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.

Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет акушерства и гинекологии

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

кушетка

медицинская ширма

гинекологическое кресло

столик инструментальный

шкаф медицинский

кушетка

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

фонендоскоп

стетоскоп

тонометр





---

Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций  
набор для экстренного приема родов  
катетер резиновый для выведения мочи  
набор акушерского инструментария  
набор гинекологического инструментария  
грелка резиновая  
пузырь для льда  
лента сантиметровая измерительная  
перчатки резиновые  
пипетки глазные  
термометр медицинский  
антисептики  
бахилы  
детская присыпка  
жидкое мыло  
маски медицинские  
медицинские перчатки  
Бланки направления на серологический анализ  
Бланки направления на копрологический анализ  
Бланки направления на клиническое исследование  
Бланки экстренного извещения  
Температурные листы  
Бланки лабораторных анализов  
Анализ мочи (форм 210/у)  
Анализ крови (форма 224 /у)  
Анализ кала (форма 219 / у)  
История развития новорожденного (форма 097 /у)  
Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)  
Температурный лист (форма 004 /у)  
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.  
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.  
Отказ от осмотра – нет учетной формы.  
Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.  
Отказ от госпитализации – нет учетной формы.  
Кабинет медицинской реабилитации и абилитации:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации  
шкафы для хранения учебно-методических материалов;

шкаф (стеллаж) для инвентаря

информационный стенд для студента

ширма медицинская

кушетка/стол массажная

функциональная кровать

противопрележневый матрас

мат напольный

комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры

степпер

оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические

палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)

настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м)

часы

секундомер

гимнастические коврики

оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)

тонометры

фонендоскопы

технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы,

адаптированные для инвалида

опоры-ходунки

ортезы

бандажи

трости опорные и тактильные

костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль

роллатор  
динамометр кистевой  
динамометр становой  
пульсоксиметр  
весы медицинские  
ростомер  
плантограф  
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций  
средства для массажа (масло, тальк)  
средства для ухода за кожей пациента, памперсы  
емкости для сбора бытовых и медицинских отходов  
антисептики  
бахилы  
детская присыпка  
жидкое мыло  
маски медицинские  
медицинские перчатки  
Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения:  
Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Стенд информационный.  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации  
ванна для новорожденного  
кушетка  
стол пеленальный  
алкометр  
весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)  
весы медицинские для взвешивания детей  
весы медицинские с ростомером  
портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови  
тест-полоски



газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков  
дозатор для жидкого мыла  
комплект одежды для новорожденного  
кукла для пеленания  
кукла-фантом «новорожденный ребенок»  
набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови  
прибор для измерения артериального давления детям  
ростомер для новорожденного  
ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)  
сантиметровая лента  
термометр для воды  
термометр для измерения температуры воздуха  
тонометр Маклакова  
тонометры  
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций  
антисептики  
бахилы  
детская присыпка  
жидкое мыло  
маски медицинские  
медицинские перчатки  
экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у  
журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у  
журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у  
карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма



№131/у

индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у20

информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство

история развития новорожденного – учетная форма 097/у

история развития ребенка – учетная форма 112/у

карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная

форма № 140/у-02

медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных

условиях – учетная форма № 025/у

талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная

форма № 025-1/у

карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N

030-ПО/у-17

карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13

контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у

журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций

журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров

журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров

Кабинет скорой медицинской помощи

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

столлик манипуляционный

столлик инструментальный

ширма медицинская

кушетка медицинская

носилки-бескаркасные  
штатив для инфузий  
емкости для дезинфекции  
емкости для мед. отходов  
электрокардиограф  
тонометры  
фонендоскопы  
спирометр (пикфлоуметр)  
Глюкометр  
небулайзер  
пульсоксиметр  
укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная  
набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи  
набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях  
аптечка «Анти-ВИЧ»  
комплект шин иммобилизационных транспортных  
комплект иммобилизационных головодержателей  
электрокардиограф портативный  
аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)  
жгуты кровоостанавливающие  
фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей  
аспиратор портативный  
пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)  
ларенгиальные маски для взрослых и детей  
коникотом/набор для коникотомии  
фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки  
воздуховода/пищеводноларингеальных трубок (типа «Combitub»)  
воздуховоды  
кислородный ингалятор  
аспиратор портативный  
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических  
манипуляций  
тестовые полоски для глюкометра  
ножницы  
пинцет  
штатив для систем  
жгут  
посуда для сбора материала на исследования

---

термометр  
резиновые перчатки  
шприцы одноразовые  
системы одноразовые  
наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;  
наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом  
антисептики  
бахилы  
детская присыпка  
жидкое мыло  
маски медицинские  
медицинские перчатки  
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку  
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство  
Отказ от осмотра  
Отказ от медицинского вмешательства  
Отказ от госпитализации  
Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у  
Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у  
Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у  
Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у  
Кабинет организации профессиональной деятельности  
Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Стенд информационный.  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации  
контейнеры для дезинфицирующих средств разные  
уборочный инвентарь



аварийная аптечка  
аптечка «анти-вич»  
жилет спасателя  
ножницы для бумаги  
халаты медицинские  
мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б  
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций  
антисептики  
бахилы  
детская присыпка  
жидкое мыло  
маски медицинские  
медицинские перчатки  
экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией,  
воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у  
журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у  
журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у  
индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у  
информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство  
история развития новорожденного – учетная форма 097/у  
история развития ребенка – учетная форма 112/у  
карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02  
медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у  
талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у



карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего  
учетная форма N 030-ПО/у-17

карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13

контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у

## **6. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.



Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости, по личному заявлению обучающегося, для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в индивидуальные учебные планы вносятся адаптационные дисциплины. Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет вариативной части учебных циклов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок реализации дисциплины Физическая культура. Оздоровительное сопровождение, включающее в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе осуществляет руководитель физического воспитания.

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по итогам медико-социальной комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении практики создаются специальные рабочие места, учитывающие характер нарушенных функций и степень ограничения жизнедеятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет педагог-психолог для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа



выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ.

В этом случае выпускники, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются предметно - цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей).

Для аттестации обучающихся на соответствие их личных достижений требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются предметно - цикловыми комиссиями (ПЦК), утверждаются на заседании методического совета.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента.

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу; профессиональному модулю;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, или междисциплинарным курсам;



- дифференцированный зачет;
- зачет.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю;
- сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

В соответствии со структурой основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, колледж самостоятельно определяет объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре.

Успеваемость студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОП в целом.

Условием допуска к экзамену по ПМ является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.



Для комплексной оценки знаний по предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзаменов по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

## **8. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

В СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М.Бехтерева» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки. Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое. Реализация рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в колледже - это соуправление преподавателей и студентов в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактика правонарушений студентов колледжа. В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы,



---

помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся:

- встреча с представителями медицинских организаций для знакомств по специализации;

- конкурсы профессионального мастерства «Лучший выпускник года»;

- ежегодная организация и проведение круглых столов для студентов 1 и 3 профессиональных курсов – «Мой первый день на практике»;

Студенты колледжа принимают активное участие в городских, районных, областных конкурсах и фестивалях. Формирование норм здорового образа жизни - одна из задач воспитательной работы колледжа.