



Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 107  
От « 29 » августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор МК им. В.М. Бехтерева  
Курбатова У.Б.  
« 17 » октября 2024 г.



«Согласовано»

Председатель ГЭК  
Исполнительного комитета  
Санкт-Петербурга  
Резникова Т.В.  
« 17 » октября 2024 г.  
«Городская больница №20»  
СПб, ул. Костюшко, д. 2

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 31.02.03  
**ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**  
на базе основного общего образования  
очная форма обучения

срок обучения 2 года 10 месяцев

квалификация: Медицинский лабораторный техник



---

**Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОЦ – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОД – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация



---

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, реализуемая СПб ГБПОУ «МК им. В.М. Бехтерева», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика», а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Организация разработчик: СПб ГБПОУ «МК им. В.М. Бехтерева»

Сведения о разработчиках рабочих учебных программ указаны в программах.



---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовая база
  - 1.2 Общая характеристика образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2 Соответствие основных видов деятельности профессиональным модулям
3. Компетентностная характеристика выпускника
  - 3.1 Общие компетенции
  - 3.2 Профессиональные компетенции
4. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена
  - 4.1 Календарный учебный график
  - 4.2 Учебный план
  - 4.3 Содержание учебных циклов
  - 4.4 Организация учебного процесса
  - 4.5 Распределение профессиональных модулей по курсам
  - 4.6 Организация практической подготовки
5. Ресурсное обеспечение
  - 5.1 Научно-педагогические кадры
  - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 5.3 Материально – техническое обеспечение
6. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
8. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников



## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»

- Устав СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»
- Локальные нормативные акты СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»

## 1.2. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Основная образовательная программа определяет объем среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования для очной формы обучения.

Сроки получения СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Основное общее образование                                       | Медицинский лабораторный техник      | 2 года 10 месяцев                                  |

Объем образовательной программы составляет 2952 часов и включает в себя обязательную и вариативную части по учебным курсам, распределение которых представлено в таблице.

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы, в академических часах |
|-------------------------------------|--|
| Предметы (1 курс) по ФГОС СОО       | 1476   |
| Дисциплины (модули)                 | 1476   |
| Практика                            | 540  |



|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| Государственная итоговая аттестация   | 108  |
| Общий объем образовательной программы |      |
| На базе основного общего образования  | 4428 |

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

02 Здравоохранение

### 2.2 Соответствие основных видов деятельности профессиональным модулям

| Наименование основных видов деятельности   | Наименование профессиональных модулей  |
|--|--|
| Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований | ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований |
| Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности   | ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности   |
| Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности  | ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности  |
| Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности   | ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности   |
| Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований   | ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований   |
| Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)              | ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)              |



### 3. Компетентностная характеристика выпускника

#### 3.1 Общие компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 3.2 Профессиональные компетенции

| Виды деятельности   | Наименование компетенции   |
|---|--|
| Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при | ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.<br>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно- |



|   |  |
|---|--|
| выполнении различных видов лабораторных исследований  | эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).<br>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.<br>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.<br>ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. |
| Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности        | ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.<br>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.<br>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.   |
| Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.<br>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.<br>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.   |
| Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и                               | ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.  |

|   |   |
|---|---|
| второй категории сложности  | ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.<br>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.  |
| Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований  | ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.<br>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.<br>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.  |
| Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) | ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).<br>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).<br>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований). |

#### **4. Содержание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

##### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения,

промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разрабатывается в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО и учебным планом

#### **4.2 Учебный план**

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, и составляет 2016 часов от объема времени, отведенного на освоение образовательной программы (без учета государственной итоговой аттестации).

Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно выбранной квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть составляет 828 часов (без учета государственной итоговой аттестации).

#### **4.3 Содержание учебных циклов**

Образовательная программа разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих циклов: социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального, а также включает учебную практику; производственную практику; государственную итоговую аттестацию.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Генетика человека с основами медицинской генетики".

#### **4.4 Организация учебного процесса**

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом - нормативный срок освоения образовательной программы базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет - 2 года и 10 месяцев.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделены объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов для оценки достижений, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 90 минут с перерывом).

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает комбинированные занятия, лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

#### **4.5 Распределение профессиональных модулей по курсам**



| № | Наименование профессионального модуля   | Курс      |
|---|---|-----------|
| 1 | ПМ 01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований | 2 курс    |
| 2 | ПМ 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности   | 2 курс    |
| 3 | ПМ 03. Проведение лабораторных микробиологических исследований первой и второй категории сложности  | 2, 3 курс |
| 4 | ПМ 04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности   | 2, 3 курс |
| 5 | ПМ 05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований   | 2, 3 курс |
| 6 | ПМ 06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз                             | 3 курс    |

#### 4.6 Организация практической подготовки

В соответствии с ФГОС СПО по специальности раздел ОП программы СПО «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Видами практической подготовки студентов, осваивающих ОП СПО по специальности являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики студентов являются составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего



освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по специальности по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в учреждениях здравоохранения различных организационно-правовых форм. Длительность преддипломной практики – 144 часа.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем самостоятельно.

Учебная практика проводится в хорошо оснащенных учебных или доклинических кабинетах колледжа, а также на базах учреждений здравоохранения, соответствующих по профилю изучаемым вопросам, на основе договоров между учреждениями здравоохранения и колледжем. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика проводится в учреждениях и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

## **5. Ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение СПб ГБПОУ «МК им. В.М. Бехтерева» формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

### **5.1 Научно-педагогические кадры**



Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение отражено в учебно-методических документах дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методического сопровождения учебного процесса должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами образовательной программы в целом и отдельных ее компонентов. Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа.

Информационная поддержка образовательного процесса, а также информационная поддержка принятия управленческих решений администрацией колледжа в области образовательного процесса, обеспечивается техническими средствами обучения. Информационная система колледжа реализуется в двух направлениях. Первое направление включает в себя средства, позволяющие обеспечить информационную поддержку абитуриентов и приемной кампании; учет кадрового состава преподавателей. Второе направление решает задачи, связанные с реализацией и обеспечением учебного процесса, в частности:

- предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в состав учебно-методического обеспечения;
- формирование виртуальной образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей;
- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Перечень специальных помещений

#### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- медико-биологических дисциплин;
- анатомии и патологии;
- фармакологии и латинского языка;
- иностранного языка;
- информатики;



- безопасности жизнедеятельности;
- социально-психологической поддержки;
- методический;
- кабинет оказания первой помощи.

**Лаборатории:**

- организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории;
- лабораторных клинических методов исследований;
- лабораторных микробиологических методов исследований;
- лабораторных морфологических методов исследований;
- лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
- лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал.

Питание студентов организовано в столовой, медицинское обслуживание в медицинском кабинете (расположены в учебном корпусе). Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

**Перечень материально-технического обеспечения:**

**Оснащение кабинетов**

**Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»**

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации  
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер)

### **Кабинет иностранного языка**

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Мобильный лингафонный кабинет

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации  
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер)

### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.

Общевойсковой защитный комплект.

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.

Респираторы.

Индивидуальные противохимические пакеты.

Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.

Носилки санитарные.

Аптечка индивидуальная.

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).

Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).

Устройство для отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

### **Кабинет медико-биологических дисциплин**

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Доска классная.

Стенд информационный.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Лабораторные шкафы

Комплект учебно-наглядных пособий;

Микроскопы, микропрепараты;

Лабораторная посуда;

Реактивы;

Термометры спиртовые;

Измеритель температуры и влажности воздуха;

Чашечный анемометр;

Крыльчатый анемометр;

Барометр;

Люксметр;

Спиртовка;

Прибор Снеллена;

Секундомер;

Тонометр;

Фонендоскоп;

Спирометр;

Динамометр;

---

Минимальное лабораторное оборудование.

**Кабинет Информатики**

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Персональные компьютеры для студентов

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

**Кабинет анатомии и патологии**

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Шкафы, стеллажи (медицинские)

Фонендоскоп

Тонометр

Термометр

Спирометры

Динамометры

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Микроскопы с набором объективов

Учебно-методический комплекс

Контролирующие и обучающие программы

Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы

Муляжи для изучения отдельных частей тела человека

Макропрепараты

Микропрепараты

Влажные препараты

---

### **Кабинет оказания первой помощи**

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Медицинская ширма

Столик инструментальный

Шкаф медицинский

Тонетр с набором возрастных манжеток

Фонендоскоп

Жгут кровоостанавливающий

Пинцет медицинский

Ножницы медицинские

Перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь)

Фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации

### **Кабинет фармакологии и латинского языка**

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

### **Кабинет методический**

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

---

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Принтер

Сканер

**Кабинет социально-психологической поддержки**

Специализированная мебель (столы, стулья, кресла)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Принтер

Сканер

**Библиотека (читальный зал)**

Мебель (столы, стулья)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Принтер

Сканер

**Актный зал**

Мебель (кресла)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Акустическая система, микрофоны

Мультимедийное оборудование

**Спортивный зал**

Оборудованные раздевалки

Стенка гимнастическая

Перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической

Гимнастические скамейки

Гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.)

Маты гимнастические

Канат для перетягивания

Беговая дорожка

Скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные)

Гири 16, 24, 32 кг

Секундомеры

Весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.

Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита, защита для баскетбольного щита, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные.

Многофункциональный принтер

Музыкальный центр

**Лаборатория «Организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории»**

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Принтер

Сканер

Стенды

Таблицы

Шкафы для документов

Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ

Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ

Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ

Реактивы для выполнения всех видов практических работ

Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

---

---

### **Лаборатория «Лабораторных клинических методов исследования»**

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Принтер

Сканер

Стенды

Таблицы

Шкафы для документов

Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ

Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ

Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ

Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ

Реактивы для выполнения всех видов практических работ

Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

### **Лаборатория «Лабораторных микробиологических методов исследования»**

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Принтер

Сканер

Стенды

Таблицы

---

Шкафы для документов  
Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ  
Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ  
Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ  
Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ  
Среды и полуфабрикаты для выполнения всех видов практических работ  
Реактивы для выполнения всех видов практических работ  
Бактериологические препараты для выполнения всех видов практических работ  
Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ  
Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ  
**Лаборатория «лабораторных морфологических методов исследования»**  
Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.  
Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра  
Принтер  
Сканер  
Стенды  
Таблицы  
Шкафы для документов  
Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ  
Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ  
Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ  
Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ  
Реактивы для выполнения всех видов практических работ  
Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

**Лаборатория «Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований»**

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Принтер

Сканер

Стенды

Таблицы

Шкафы для документов

Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ

Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ

Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ

Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ

Реактивы для выполнения всех видов практических работ

Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

**Лаборатория «Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз»**

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Принтер

Сканер

Стенды

Таблицы

Шкафы для документов

Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ

Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ

Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ

Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ

Реактивы для выполнения всех видов практических работ

Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

#### **6. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства

приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости, по личному заявлению обучающегося, для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в индивидуальные учебные планы вносятся адаптационные дисциплины. Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет вариативной части учебных циклов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок реализации дисциплины Физическая культура. Оздоровительное сопровождение, включающее в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе осуществляет руководитель физического воспитания.

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по итогам медико-социальной комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении практики создаются специальные рабочие места, учитывающие характер нарушенных функций и степень ограничения жизнедеятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет педагог-психолог для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ.

В этом случае выпускники, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности**

### **31.02.03 Лабораторная диагностика**

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются

предметно - цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей).

Для аттестации обучающихся на соответствие их личных достижений требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются предметно - цикловыми комиссиями (ПЦК), утверждаются на заседании методического совета.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента.

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу; профессиональному модулю;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, или междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю;
- сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

В соответствии со структурой основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, колледж самостоятельно определяет объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре.



Успеваемость студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОП в целом.

Условием допуска к экзамену по ПМ является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.

Для комплексной оценки знаний по предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзаменов по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

## **8. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

В СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки. Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое. Реализация



рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в колледже - это соуправление преподавателей и студентов в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактика правонарушений студентов колледжа. В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся:

- встреча с представителями медицинских организаций для знакомств по специализации;
- конкурсы профессионального мастерства «Лучший выпускник года»;
- ежегодная организация и проведение круглых столов для студентов 1 и 3 профессиональных курсов – «Мой первый день на практике»;

Студенты колледжа принимают активное участие в городских, районных, областных конкурсах и фестивалях. Формирование норм здорового образа жизни - одна из задач воспитательной работы колледжа.