

**Аннотации  
к рабочим программам  
для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело**

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Краткая аннотация
<b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>		
<b>СГ.01</b>	<b>История России</b>	<p><b>1.1 Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 01 История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года), учебного плана с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 32 часа теоретических занятий (лекции - 18 часов, семинары - 14 часов, включая дифференцированный зачёт).</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и соответствующие общие компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p>

		<p>В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачёт.</b></p>
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), с учетом примерной рабочей программы, учебным планом и рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.</p> <p>В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</b> ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.3-ПК 3.8, ПК 4.2-ПК 4.6.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 160 часов, включающих 160 часа аудиторного времени, в том числе 160 часов практических занятий.</p>

В результате освоения программы учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" студент должен:

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:** ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9; ПК 2.1, ПК 3,1, ПК 3,2, ПК 3.4, ПК 4,4;

**достичь следующих личностных результатов:** ЛР1-ЛР 12.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

**уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- оставлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

**Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачёт**

<p><b>СГ. 03</b></p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>1.1 Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 01 История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года), учебного плана ис учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов аудиторного времени, в том числе, 46 часов теоретических занятий, 22 часа практических занятий.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и соответствующие общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> </ul>
----------------------	---------------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li><li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li><li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структура плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации;</li><li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li><li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li><li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li><li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li><li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li><li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li><li>- принципы бережливого производства;</li><li>- основные направления изменений климатических условий региона.</li></ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачёт.</b></p>
--	--	---

СГ.04	Физическая культура	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года), учебного плана и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 160 часов, включающих 158 часов аудиторного времени в форме практических занятий и 2 часа – теоретических занятий. Теоретические занятия проводятся в форме лекций.</p> <p>При изучении физической культуры особое значение имеет формирование и развитие ОК: ОК 04, ОК 08</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01 Лечебное дело.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности.</li> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения.</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачёт.</b></p>
-------	---------------------	---

<p><b>СГ.05</b></p>	<p><b>Основы бережливого производства</b></p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 05 Основы бережливого производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года), учебного плана и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения. Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 20 часов теоретических занятий (лекции), 12 часов практических занятий (включая дифференцированный зачет).</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающихся должен освоить соответствующие общие и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.</p> <p><b>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b>  Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла; основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– картировать поток создания ценностей;</li> <li>– применять ключевые инструменты решения проблем;</li> <li>– определять и анализировать основные потери в процессах;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, идеалы и философию бережливого производства;</li> <li>– основы картирования;</li> <li>– методы решения проблем;</li> <li>– инструменты бережливого производства;</li> </ul>
---------------------	---	---

		<p>– основы коммуникации и деятельности коллектива; – основы проектной деятельности.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачет</b></p>
СГ.06	<p><b>Основы финансовой грамотности</b></p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года), учебного плана и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 20 часов теоретических занятий (лекции), 12 часов практических занятий (включая дифференцированный зачет).</p> <p>В результате освоения программы учебной дисциплины "Основы финансовой грамотности" обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09. Достичь следующих личностных результатов: ЛР 2.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>- рационально планировать свои доходы и расходы;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- составлять обоснование бизнес-идеи;</li> </ul>



		<p>- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий.</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).</b></p>
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>		
<b>ОП.01</b>	<b>Анатомия и физиология человека</b>	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана, с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023) и рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 176 часов, включающие 158 часов аудиторного времени, в том числе 78 часов теоретических занятий, 80 часов практических занятий.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ПК 1.3.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 4.2.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом</li> </ul>

		<p>возрастных особенностей и заболевания,</p> <p>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</p> <p>- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации –экзамен.</b></p>
ОП.02	Основы патологии	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана, с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023) и рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 36 часа, включающие 36 часов аудиторного времени, в том числе 20 часов теоретических занятий, 16 часов практических занятий.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК.01, ОК.02</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую</p>

		<p>для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</p>
--	--	--

		<p>демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li><li>- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</li><li>- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li><li>- этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</li><li>- цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</li><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li><li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li><li>- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li><li>- этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</li><li>- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</li><li>- цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний;</li><li>- признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li></ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</b></p>
--	--	---

<p><b>ОП.03</b></p>	<p><b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b></p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г., учебного плана, с учетом примерной программы, рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.  Рабочая программа рассчитана на 62 часа, включающих 44 часа аудиторного времени, в том числе 6 часов теоретических занятий и 38 часов практических занятий.  Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4,ПК 6.5.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- 500 лексических единиц;</li> <li>- глоссарий по специальности.</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации – экзамен в объеме 2 часов.</b></p>
---------------------	---	--

<p><b>ОП.04</b></p>	<p><b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b></p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана и с учётом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.  Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе 20 часов теоретических занятий (лекций), 16 часов практических занятий.  Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b>  В результате освоения программы учебной дисциплины "Генетика человека с основами медицинской генетики" студент должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;</li> <li>– проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</li> <li>– рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией;</li> <li>– проводить Опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>– проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</li> <li>– проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>– признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями;</li> </ul>
---------------------	---	--

		<p>– цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – экзамен.</b></p>
<p><b>ОП.05</b></p>	<p><b>Основы микробиологии и иммунологии</b></p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана и с учётом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 72 часа аудиторного времени, в том числе 48 часов теоретических занятий (лекций), 24 часов практических занятий.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01, 02, 04, 09, ПК 1.1., 1.2., 2.2., 4.2.- 4.4.</p> <p><b>1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>В результате освоения программы учебной дисциплины " Основы микробиологии и иммунологии " студент должен:</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований;</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации;</li> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>- осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов;</li> <li>- методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>- локализацию микроорганизмов в организме человека,</li> <li>- микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деkontаминации различных объектов;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения;</li> <li>- меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы</li> </ul>

		<p>иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.  <b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачет.</b></p>
<p><b>ОП.06</b></p>	<p><b>Фармакология</b></p>	<p><b>1.1 Область применения программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана и с учётом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.  Рабочая программа рассчитана на 124 часа аудиторного времени, в том числе 96 часов теоретических занятий (лекций), 28 часов практических занятий.  Формируемые компетенции: ОК 01-06, 09, ПК 2.2., 3.2., 4.2., 5.2, 5.3.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачет.</b></p>



<b>ОП.07</b>	<b>Здоровый человек и его окружение</b>	<b>1.1.Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Здоровый человек и его окружение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г., учебного плана, с учетом примерной программы, рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения. Рабочая программа рассчитана на 154 часов аудиторного времени, в том числе 50 часов
--------------	---	---

		<p>теоретических занятий (лекций) и 104 часа практических занятий.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины Здоровый человек и его окружение способствует формированию общих и профессиональных компетенций, личностного развития в рамках основных видов профессиональной деятельности фельдшера:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 4.3. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 6.5. Оформлять медицинскую документацию</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;</li> <li>- обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;</li> <li>- проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию;</li> <li>- мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни;</li> <li>- информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом;</li> <li>- организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей,</li> </ul>
--	--	---

		<p>лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;</li><li>- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;</li><li>- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи;</li><li>- устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями;</li><li>- проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии;</li><li>- проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию;</li><li>- консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни;</li><li>- осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;</li><li>- проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков;</li><li>- проводить диагностику беременности;</li><li>- проводить медицинский осмотр беременных женщин;</li><li>- проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам;</li><li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;</li><li>- факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды;</li><li>- факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология);</li><li>- заболевания, обусловленные образом жизни человека;</li><li>- организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших</li></ul>
--	--	--

		<p>возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера;</li> <li>- технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт);</li> <li>- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>- анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды;</li> <li>- правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;</li> <li>- принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях;</li> <li>- система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении;</li> <li>- правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи;</li> <li>- применение современных методов профилактики абортов;</li> <li>- этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде;</li> <li>- порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности;</li> <li>- порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 2 часа.</b></p>
<p><b>ОП.08</b></p>	<p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован и с учётом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 100 часов аудиторного времени, в том числе 36 часов теоретических занятий (лекций) и 64 часа практических занятий (включая дифференцированный зачёт).</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 07; ПК 6.6, ПК 6.7.</p>

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" студент должен:

### уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
- осуществление организационно-аналитической деятельности;
- осуществление организационно-аналитической деятельности;

### знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона.</li> <li>– использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе;</li> <li>– осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачёт.</b></p>
--	--	---

<p><b>ОП.09</b></p>	<p><b>Психология</b></p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован и с учётом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.  Рабочая программа рассчитана на 68 часов аудиторного времени, в том числе 36 часов теоретических занятий (лекций) и 32 часа практических занятий (включая дифференцированный зачёт).</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01-05, 09, ПК. 1.1., 1.2., 2.2., 4.2., 4.3., 4.4.</p> <p><b>1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b>  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- давать психологическую оценку личности пациента;</li> <li>- применять приемы психологической саморегуляции;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения;</li> <li>- общаться с коллегами и пациентами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;</li> <li>- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;</li> <li>- выявлять факторы эффективного общения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления (отрасли) медицинской психологии (клиническая психология; медицинская деонтология, патопсихология, нейропсихология, тифлопсихология);</li> <li>- разделы медицинской психологии (психогигиена, психопрофилактика);</li> <li>- основы социопсихосоматики (психогении, соматогении, ятрогении, эгогении);</li> <li>- психологию медицинского работника;</li> <li>- виды, функции и средства общения;</li> <li>- психологические особенности общения медицинского работника в рамках лечебного процесса;</li> <li>- понятие эмпатии, девиантного поведения;</li> <li>- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;</li> </ul>
---------------------	--------------------------	---

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li><li>- структуру внутренней картины болезни;</li><li>- классификации типов реагирования на болезнь;</li><li>- понятие психологической травмы;</li><li>- понятие, функции конфликта, стратегии конфликтного реагирования;</li><li>- причины конфликтов в профессиональной деятельности медицинского работника;</li><li>- психологические и физиологические факторы, влияющие на формирование здорового образа жизни;</li><li>- психологические основы ухода за умирающим</li></ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачёт.</b></p> |
|--|--|--|



ОП. 10	Биоэтика	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован и с учётом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 40 часов аудиторного времени, в том числе 34 часа теоретических занятий (лекций) и 6 часа практических занятий (включая дифференцированный зачёт).</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.8.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические вехи становления и развития биомедицинской этики;</li> <li>- основные принципы и правила биомедицинской этики;</li> <li>- основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций: "Конвенцию о правах человека и биомедицине" (Совет Европы, 1997); Клятву врача ("Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан", ст. 60).</li> <li>- права и моральные обязательства медицинской сестры;</li> <li>- основные гражданские и медицинские права пациентов;</li> <li>- моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений.</li> <li>- общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;</li> <li>- основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;</li> <li>- знать и защищать свои профессиональные права и четко определять круг своих обязанностей;</li> <li>- сохранять конфиденциальность (врачебную тайну);</li> <li>- проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками пациентов;</li> </ul>
--------	----------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии;</li> <li>- применять этические принципы при участии в оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятиях.</li> <li>- применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;</li> <li>- решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения медработника с пациентами, коллегами и руководством</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачёт.</b></p>
<b>ПМ.00 Профессиональный цикл</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами</b>	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, примерной рабочей программы, учебного плана, рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.</p> <p>ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 468 часов, из них 380 часов практической подготовки:</p>

- практических занятий 236 (96+140) часов,
- УП. 01 – 72 часа;
- ПП. 01 – 72 часа;
- теоретических занятий 70 (42+28) часов;

Проведение экзамена по ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» в объеме 18 часов.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентом.» и соответствующие профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

ВД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессиональных компетенций

#### **Владеть навыками**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</li> <li>- размещения и перемещения пациента в постели.</li> <li>- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</li> <li>- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li> <li>- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</li> <li>- осуществления смены нательного и постельного белья.</li> <li>- осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</li> <li>- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</li> <li>- наблюдения за функциональным состоянием пациента.</li> <li>- осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</li> <li>- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>- проведения ухода за телом умершего человека.</li> <li>- осуществления транспортировки тела умершего человека.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</li> <li>- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</li> <li>- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</li> <li>- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</li> <li>- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.</li> <li>- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> <li>- производить гигиеническую обработку рук.</li> <li>- оказывать первую помощь.</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</li> <li>- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li> <li>- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</li> <li>- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</li> <li>- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</li> <li>- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</li> <li>- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</li> <li>- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</li> <li>- назначение и правила использования средств перемещения.</li> <li>- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий.</li> <li>- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</li> <li>- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</li> <li>- схема обращения с медицинскими отходами.</li> <li>- правила гигиенической обработки рук.</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</li> <li>- алгоритмы оказания первой помощи;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты.</li> <li>- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</li> <li>- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li> <li>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</li> <li>- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</li><li>- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li><li>- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</li><li>- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями;</li><li>- патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев;</li><li>- живые вакцины, не пригодные к использованию).</li><li>- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</li><li>- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</li><li>- здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li><li>- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</li><li>- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</li><li>- правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</li><li>- алгоритм измерения антропометрических показателей.</li><li>- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</li><li>- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li><li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</li><li>- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li><li>- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</li><li>- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</li><li>- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</li><li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li><li>- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской</li></ul>
--	--	---

		<p>документацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</li> <li>- структура медицинской организации.</li> <li>- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>- последовательность посмертного ухода.</li> <li>- условия хранения тела умершего человека.</li> <li>- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</li> <li>- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</li> <li>- учетные формы медицинской документации.</li> <li>- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul>
<b>МДК.01.01</b>	<b>Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>	Форма промежуточного контроля по итогам МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации - экзамен.
<b>МДК.01.02</b>	<b>Оказание медицинских услуг по уходу</b>	Форма промежуточного контроля по итогам МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу – экзамен.
<b>УП.01</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентом</b>	МДК 01.01 завершается учебной практикой (далее УП) в объеме 2 недель (72 часа), форма итогового контроля – зачет.
<b>ПП.01</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентом</b>	Производственная практика (ПП) в объеме 72 часов, форма итогового контроля – дифференцированный зачет.
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022, учебного плана, с учетом</p>

примерной программы и рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования

Рабочая программа рассчитана всего на 1294 часов из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка в объеме 1240 часов, в том числе 264 часа теоретических занятий (лекций) и 570 часов практических занятий; 10 часов на курсовые работы, практическая подготовка – 396 часов, из них учебная практика – 108 часов, производственная практика – 288 часов.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ВД 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

#### **Владеть навыками**

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний



		<p>хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</li><li>- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</li><li>- Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</li><li>- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</li><li>- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</li><li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li><li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li><li>- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li><li>- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</li><li>- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</li><li>- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</li><li>- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</li><li>- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li><li>- ведение физиологических родов;</li><li>- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не</li></ul>
--	--	---

		<p>сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</li><li>- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</li><li>- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li><li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li><li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</li><li>- проводить физикальное обследование пациента, включая:<ul style="list-style-type: none"><li>- осмотр,</li><li>- пальпацию,</li><li>- перкуссию,</li><li>- аускультацию</li></ul></li><li>- оценивать состояние пациента;</li><li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:<ul style="list-style-type: none"><li>- общий визуальный осмотр пациента,</li><li>- осмотр полости рта,</li><li>- осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</li><li>- измерение роста,</li><li>- измерение массы тела,</li><li>- измерение основных анатомических окружностей,</li><li>- измерение окружности головы,</li><li>- измерение окружности грудной клетки,</li><li>- измерение толщины кожной складки (пликометрия);</li></ul></li><li>- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае</li></ul>
--	--	---

		<p>физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</li><li>- термометрию общую,</li><li>- измерение частоты дыхания,</li><li>- измерение частоты сердцебиения,</li><li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,</li><li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</li><li>- регистрацию электрокардиограммы,</li><li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</li><li>- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li><li>- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</li><li>- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</li><li>- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li><li>- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li><li>- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</li><li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li><li>- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</li><li>- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</li><li>- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и</li></ul>
--	--	---

		<p>медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</li> <li>- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером;</li> <li>- проводить введение лекарственных препаратов:</li> <li>- наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- внутримышечно;</li> <li>- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</li> <li>- интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>- втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</li> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</li> <li>- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> <li>- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>- вести физиологические роды;</li> <li>- вести учет лекарственных препаратов;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li><li>- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</li><li>- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</li><li>- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</li><li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li><li>- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</li><li>- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</li><li>- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li><li>- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</li><li>- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</li><li>- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</li><li>- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li><li>- признаки физиологически нормально протекающей беременности;</li><li>- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</li><li>- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со</li></ul>
--	--	---

	<p>здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li><li>- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</li><li>- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</li><li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</li><li>- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</li><li>- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</li><li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</li><li>- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</li><li>- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</li><li>- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</li><li>- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</li><li>- порядок ведения физиологических родов;</li><li>- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li><li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li><li>- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li></ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</li> <li>- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.02 – экзамен.</b></p>
<b>МДК.02.01</b>	<b>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при различных заболеваниях, состояниях</b>	<p>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при различных заболеваниях, состояниях</p> <p>В данном курсе изучаются методы диагностики и лечения пациентов терапевтического, хирургического, акушерско- гинекологического профиля.</p> <p>Форма промежуточного контроля по итогам МДК 02.01. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при различных заболеваниях, состояниях» - экзамен.</p>
<b>МДК.02.02</b>	<b>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>	<p>МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.</p> <p>В данном курсе изучаются методы диагностики и лечения пациентов педиатрического профиля.</p> <p>Форма промежуточного контроля по итогам МДК 02.03. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» дифференцированный зачет и экзамен.</p>
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>	Учебная практика (далее УП) в объеме 108 часов, форма итогового контроля – зачет.
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	Производственная практика (ПП) в объеме 288 часов, форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

<p><b>ПМ.03</b></p>	<p><b>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b></p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022, учебного плана, с учетом примерной программы, рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 168 часов аудиторного времени, в том числе в форме практической подготовки 76 часов, 20 часов теоретических занятий и 72 часа производственной практики.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля</p>
---------------------	---	--



ПМ 03. «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации».

**Владеть навыками:**

- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;
- оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;
- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

**Уметь:**

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента;
- определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, использовать методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;

- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
  - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
  - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
  - применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
  - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
- Знать:**
- порядок организации медицинской реабилитации;
  - функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
  - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
  - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
  - мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
  - технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</li> <li>- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</li> <li>- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</li> <li>- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;</li> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- средства и методы медицинской реабилитации;</li> <li>- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.03 – экзамен.</b></p>
<p><b>ПМ.04</b></p>	<p><b>Осуществление профилактической деятельности</b></p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 «Осуществление профилактической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022, учебного плана, с учетом примерной программы, рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 150 часов, из них 112 часов практической подготовки, лекционных 20 часов, практических занятий – 40 часов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующие профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p>

ПК 4.4. Организовывать здоровье сберегающую среду.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессиональных компетенций

**Иметь навыки:**

- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
- составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
- проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;
- выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство) в приемную или патронатную семью;
- проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;
- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li> <li>- проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</li> <li>- проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</li> <li>- проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</li> <li>- извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</li> <li>- направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</li> <li>- проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</li> <li>- составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>- проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</li> <li>- организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</li> <li>- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение</li> </ul>
--	--	---

		<p>внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</li><li>- организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li><li>- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</li><li>- определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li><li>- проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</li><li>- осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</li><li>- организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</li><li>- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</li><li>- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</li><li>- проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</li><li>- проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</li><li>- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</li><li>- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li><li>- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики</li></ul>
--	--	---

		<p>предотвратимых болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить консультации по вопросам планирования семьи;</li><li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</li><li>- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</li><li>- проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li><li>- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</li><li>- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</li><li>- проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</li><li>- применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</li><li>- виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</li><li>- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</li><li>- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</li><li>- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</li><li>- порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</li><li>- порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</li><li>- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</li><li>- методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</li><li>- информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li><li>- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</li><li>- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li><li>- порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</li><li>- правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</li><li>- мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</li><li>- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</li><li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li><li>- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</li><li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li><li>- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</li></ul>
--	--	---



		<p>– санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.04 – экзамен.</b></p>
<b>МДК.04.01</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</b>	<p>МДК 04.01. «Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни»</p> <p>В данном курсе изучаются формы и методы профилактической деятельности</p> <p>Форма промежуточного контроля по итогам МДК 04.01. «Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни» - экзамен</p>
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика</b>	<p>Производственная практика (ПП) в объеме 72 часов, форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p>
<b>ПМ.05</b>	<b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022 № 69542, учебного плана, с учетом примерной программы, рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования, очная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 484 часа, из них 424 часа практической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических занятий 244 часа,</li> <li>– ПП – 180 часов;</li> <li>– теоретических занятий 42 часа.</li> </ul> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности <b>«Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»</b> и соответствующие профессиональные компетенции:</p>

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения должен:

#### **Владеть навыками:**

- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи внеотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.
- проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской

		<p>помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</li><li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li><li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li><li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li><li>- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</li><li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</li><li>- осуществлять контроль состояния пациента.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li><li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li><li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li><li>- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</li> <li>- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.05 – экзамен.</b></p>
<b>ПП.05</b>	<b>Производственная практика</b>	<p>После освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 учебным планом предусмотрено проведение производственной практики ПП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации в объеме 180 часов.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет</p>
<b>ПМ.06</b>	<b>Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01. Лечебное дело очной формы обучения.</p> <p>Рабочая программа модуля рассчитана на 238 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка составляет 220 часов</p>

практических занятий.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

### **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь навыки:**

- проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и

		<p>этических аспектов работы в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li><li>– составление плана работы и отчета о своей работе;</li><li>– осуществление учета населения фельдшерского участка;</li><li>– формирование паспорта фельдшерского участка;</li><li>– применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;</li><li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</li><li>– проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</li><li>– координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li><li>– рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;</li><li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li><li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>– формировать паспорт фельдшерского участка;</li><li>– проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;</li><li>– применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно телекоммуникационную сеть "Интернет";</li><li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;</li><li>– нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li><li>– мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li><li>– критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;</li><li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы делового общения в коллективе;</li> <li>– способы управления конфликтами;</li> <li>– этические аспекты деятельности медицинского работника;</li> <li>– порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</li> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.06 – экзамен.</b></p>
<b>МДК.06.01</b>	<b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<b>МДК.06.01</b> завершается экзаменом.
<b>УП.06</b>	<b>Учебная практика</b>	Учебная практика (далее УП) в объеме 36 часов, форма итогового контроля – зачет.
<b>ПП.06</b>	<b>Производственная практика</b>	Производственная практика в объеме 36 часов, форма итогового контроля – дифференцированный зачет.