

САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. В.М.БЕХТЕРЕВА»

Комитет по здравоохранению
Правительства Санкт-Петербурга
С О Г Л А С О В А Н О
государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Городская больница № 26»
Главная медсестра СПб ГБУЗ «ГБ № 26»
Т.В. Резникова
« 30 » августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«МК им. В.М.Бехтерева»

У.Б.Курбатова

« 30 » августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 общеобразовательный курс	39	0	0	0	2		11	52
1 профессиональный курс	33,84	4,16	2	0	2		10	52
2 профессиональный курс	27	6	8	0	1		10	52
3 профессиональный курс	20,84	4,16	4	4	2	6	2	43
итого	120,7	14,3	14	4	7	6	33	199

План учебного процесса на базе 9-ти классов: 2196ч-обязат.+ 744-вариатив+ 516-УП (включая 192 часа вариатив) = 3456ч + 1404 ч(общеебр.) = 4860

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка студента (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестре)							
			Максимальная	Сам. работа	Обязательная аудиторная нагрузка				1 общеобр. курс		1 проф. курс		2 проф. курс		3 проф. курс	
					Всего занятий 136 нед*36ч=4896	в том числе			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						лекции	лаб. и практ. занятия	курсовая работа	17 нед	22 нед	16,5 нед	21,5 нед	14,5 нед	18,5 нед	14,5 нед	10,5 нед
				17н*36ч=612ч	22н*36ч=792ч	16,5н*36ч=594ч	21,5н*36ч=774ч	14,5*36ч=522ч	18,5*36ч=666ч	14,5*36ч=522ч	10,5*36ч=378ч					
	ИТОГО подготовка за весь период обучения	6з/41дз/11э	7131	2271	4860	2188	2652	20	612	792	596	772	522	666	524	376
ООП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	0з/10дз/3э	2118	714	1404	1020	384	0	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУД	<i>Обязательные учебные дисциплины</i>															
ОУД.01	Русский язык	ДЗ, Э	120	40	80	80			36	44						
ОУД.02	Литература	-;ДЗ	234	78	156	156			68	88						
ОУД.03	Иностранный язык	-; ДЗ	177	59	118		118		50	68						
ОУД.04	Математика	ДЗ, Э	252	84	168	168			68	100						
ОУД.05	История	-; ДЗ	177	59	118	118			50	68						
ОУД.06	Физическая культура	3,ДЗ*	177	59	118	4	114		50	68						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-; ДЗ	108	36	72	34	38		32	40						
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	60	20	40	40				40						
УДВ	<i>Учебные дисциплины по выбору</i>															
УДВ.01	Химия	-; ДЗ	234	78	156	136	20		68	88						
УДВ.02	Биология	-; Э	234	78	156	156			68	88						
ДУД	<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>															
ДУД.01	Междисциплинарные аспекты медицины	-;ДЗ	258	86	172	100	72		98	74						
ДУД.02	Введение в специальность	-;ДЗ	75	25	50	28	22		24	26						
	Индивидуальный проект**	ДЗ	12	12												
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6з/31дз/7э	5013	1557	3456	1168	2268	20	0	0	596	772	522	666	524	376
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0з/5дз/-	867	347	520	88	432	0	0	0	90	180	52	90	52	56
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	48						48				
ОГСЭ.02	История	-; ДЗ (к)	72	24	48	4	44				22	26				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-; ДЗ	273	91	182		182				34	36	26	28	26	32
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ*	348	174	174	2	172				34	36	26	28	26	24
ОГСЭ.05	Профессиональная культура устной и письменной речи	ДЗ(к)	51	17	34		34					34				
ОГСЭ.06	История медицины	ДЗ	51	17	34	34								34		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	1з/1дз/-	165	55	110	44	66	0	0	0	16	54	10	8	22	0
ЕН.01	Математика	-;3	48	16	32	16	16					32				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-; ДЗ,-	117	39	78	28	50				16	22	10	8	22	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка студента (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестре)							
			Максимальная	Сам. работа	Обязательная аудиторная нагрузка				1 общеобр. курс		1 проф. курс		2 проф. курс		3 проф. курс	
					Всего занятий 136 нед*36ч=4896	в том числе			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						лекции	лаб. и практ. занятия	курсовая работа	17 нед	22 нед	16,5 нед	21,5 нед	14,5 нед	18,5 нед	14,5 нед	10,5 нед
		17н*36ч= 612ч	22н*36ч= 792ч	16,5н*36ч =594ч	21,5н*36ч= 774ч	14,5*36ч =522 ч	18,5*36ч =666 ч	14,5*36ч =522	10,5*36ч =378 ч							
П	Профессиональный цикл	6з/25дз/7э	3981	1155	2826	1036	1770	20	0	0	490	538	460	568	450	320
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	0з/9дз/4э	1152	384	768	418	350	0	0	0	230	304	30	40	124	40
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	63	21	42	18	24				42					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,Э (компл)	186	62	124	90	34				52	72				
ОП.03	Основы патологии	-,Э (компл)	54	18	36	18	18				14	22				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	-; ДЗ(компл)	54	18	36	18	18					36				
ОП.05	Гигиена и экология человека	-; ДЗ(компл)	72	24	48	36	12				18	30				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-; ДЗ(компл)	108	36	72	48	24				36	36				
ОП.07	Фармакология	-; ДЗ	108	36	72	42	30				28	44				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	54	18	36	18	18								36	
ОП.09	Психология	-; -; ДЗ	192	64	128	54	74				40	30		34	24	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-; ДЗ	54	18	36	24	12						30	6		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-; Э	102	34	68	20	48								28	40
ОП.12	Основы биоэтики	-; ДЗ	54	18	36	24	12								36	
ОП.13	Методология исследовательской деятельности	ДЗ(к)	51	17	34	8	26					34				
ПМ	Профессиональные модули	6з/16дз/3э	2829	771	2058	618	1420	20	0	0	260	234	430	528	326	280
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	Э (кв)	318	94	224	108	96	20	0	0	88	46	90	0	0	0
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	-; ДЗ	147	49	98	66	32				70	28				
МДК.01.02	Основы профилактики	ДЗ (компл)	84	28	56	24	12	20					56			
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первой медико-санитарной помощи населению	ДЗ (компл)	51	17	34	18	16						34			
УП ПМ.01	распределенная	-;ДЗ	36		36		36				18	18				
ПЛ ПМ.01	концентрированная	ДЗ					72ч						72ч			
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Э (кв)	1863	511	1352	402	950	0	0	0	0	0	340	528	204	280
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	-;Э	1239	413	826	330	496						250	402		174
МДК.02.02	Основы реабилитации	-; ДЗ	126	42	84	56	28								52	32
МДК.02.03	Подготовка специалиста по запросу работодателя	-; ДЗ	168	56	112	16	96								74	38
УП ПМ.02	распределенная	-;э;-;э	330		330		330						90	126	78	36
ПП ПМ.02	концентрированная	ДЗ					288ч							216ч		72ч

Перечень кабинетов и других помещений

Кабинеты:

химии;
биологии;
астрономии;
математики;
русского языка и культуры речи;
литературы;
истории и основ философии;
иностранного языка;
междисциплинарные аспекты медицины
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
гигиены и экологии человека;
фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
психологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
общественного здоровья и здравоохранения;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
безопасности жизнедеятельности;
сестринского дела
сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля
сестринского ухода за пациентами хирургического профиля
сестринского ухода за здоровым ребенком
сестринского ухода за больным ребенком
сестринского ухода при инфекционных болезнях
медицины катастроф
спортивный зал;
стрелковый тир (электронный)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В. М. Бехтерева» разработан с использованием следующих нормативно - методические документов:

- ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, N 2326),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- «Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673;
- разъяснений по формированию учебного плана основной образовательной профессиональной программы начального профессионального/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696);
- рекомендаций по разработке учебного плана ОПОП НПО и СПО и разъяснения по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО и СПО в соответствии федеральным БУП для ОУ РФ, реализующих программы общего образования
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- инструктивно-методическое письмо № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 Комитета по образованию СПб
- письмо от 26.03.2019 г. № 05-ПГ-МП-5135 Минпросвета РФ «Об уточнении Рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»
- примерного учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности Сестринское дело, утвержденного ФИРО (регистрационный номер рецензии №269 от 22 июня 2012 г. ФГОУ «ФИРО»)
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32766
- Устава колледжа

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности 34.02.01:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий по 45 минут – группировка парами.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ГППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы в объеме 20 аудиторных и 10 внеаудиторных часов по профессиональному модулю ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий и рассматривается как вид учебной работы. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, согласно графику учебного процесса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или контрольной работы проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Практика является обязательным разделом ГППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ГППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в объеме **1020 часов (28,3 недели)** проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как

концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (табл.1)

Таблица 1

№ п/п	Наименование практики	семестр	Часов (недель)
VII.01	Учебная практика при освоении ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий, в том числе	3,4 семестр	36 часа (1н)
	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение		
III ПМ.01	Производственная практика (по профилю специальности) после освоении ПМ 01. реализуется концентрированно	5 семестр	72 часа (2н)
VII.02	Учебная практика при освоении ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе	5,6,7,8 семестр	330 часов (9,2н)
	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями	5,6 семестр	216 часов
	МДК 02.02 Основы реабилитации	7,8 семестр	36 часов
	МДК 02.03 Подготовка специалиста по заявке работодателя	7,8 семестр	78 часов
III ПМ.02	Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно в несколько периодов, в том числе	6,8 семестр	288 часа (8н)
VII.03	Учебная практика при освоении ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, МДК 03.01 Основы реаниматологии	7 семестр	36 часа (1н)
III ПМ.03	Производственная практика (по профилю специальности) после освоении ПМ 03. реализуется концентрированно	7 семестр	72 часа (2н)
VII.04	Учебная практика при освоении ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, реализуется концентрированно	3,4 семестр	114 часа (3,16н)
III ПМ.04	Производственная практика (по профилю специальности), после освоении ПМ 04. реализуется концентрированно	4 семестр	72 часа (2н)
		Всего	1020 часа (28,3 недели)

Проведение производственной практики (преддипломной) в объеме 144 часов (4 недели) планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в 8 семестре (табл.2).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Таблица 2

Курсы	Учебная практика	Производственная практика	
		Практика по профилю специальности	Преддипломная практика
1 общеобразовательный курс	0	0	0
1 профессиональный курс	4,16	2	0
2 профессиональный курс	6	8	0
3 профессиональный курс	4,16	4	4
Итого	14,4	14	4

Практикоориентированность ППССЗ не менее 60 %

Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательная подготовка реализуется с учетом требований и рекомендаций, изложенных в Письме Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Срок реализации ФГОС основного общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе специальности увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин; учебных дисциплин по выбору их обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины. Студенты получают общеобразовательную подготовку, сочетая изучение общеобразовательных учебных дисциплин естественнонаучного профиля с изучением учебных дисциплин и междисциплинарных курсов цикла профессиональной подготовки. Учебным планом предусмотрено выполнение студентами индивидуального(ых) проекта(ов) за счет часов учебных дисциплин.

На основании инструктивно – методического письма Комитета по образованию СПб от 23.04.2020 года, изучение предметной области «Родной язык и родная литература» изучается интегрировано в учебном предмете «Литература» в целях обеспечения достижения студентами планируемых результатов освоения родной (русской) литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Формирование вариативной части ППСЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 34.02.01 Сестринское дело предусмотрено использование 936 часов (26 недель) на вариативную часть. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, используется на увеличение объема времени дисциплин и модулей обязательной части и введены дисциплины, определяющие отраслевую направленность обучения (табл.3).

Таблица 3. Распределение вариативной части ППСЗ

№	Дисциплина (МДК)	БУП часов	Добавлено из вариативной части часов	Всего часов	Обоснование
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	444	76	520	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	174	8	182	С учетом современных требований к знанию английского языка, вариативные часы добавлены на выпускном курсе для закрепления навыков разговорной речи.
ОГСЭ.05	Профессиональная культура устной и письменной речи	0	34	34	Основная задача дисциплины -совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями; совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность
ОГСЭ.06	История медицины	0	34	34	Основная задача дисциплины – способствовать формированию уважения к профессии через примеры людей, преданных медицине, пациентам; расширить общепрофессиональный кругозор
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	110	0	110	
П.00					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	604	164	768	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	6	42	Данное количество времени отведено на более глубокое изучение клинической терминологии, т.к. знание

					медицинских терминов необходимо при изучении профессиональных модулей.
ОП.02	Анатомия и физиология человека	80	44	124	Дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, т.к. анатомия является базовой дисциплиной для освоения других общепрофессиональных дисциплин и модулей
ОП.09	Психология	84	44	128	Современный выпускник (специалист) должен представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств при выполнении манипуляций, оказывать паллиативную помощь. взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуации и владеть другими компетенциями. Поэтому данное количество времени отведено на изучение вопросов общения с пациентом, отношения пациента к болезни, взаимоотношениям «врач – сестра - больной».
ОП.12	Основы биоэтики	0	36	36	Основная задача дисциплины – способствовать развитию нравственно – правовой культуры медицинской сестры, учитывая новый этический принцип медицины – уважение прав пациентов, его системы ценностей и религиозной ориентации
ОП.13	Методология исследовательской деятельности	0	34	34	Данная дисциплина введена на базовом уровне в связи с необходимостью научить студентов проводить исследования в профессиональной деятельности для успешного создания и защиты курсовой работы и выпускной квалификационной работы
ПМ.00	Профессиональные модули	1038	546	1584	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	128	60	188	
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	58	40	98	Возросла роль (активность) сестринского персонала в проведении санитарного просвещения населения по таким важнейшим направлениям, как формирование здорового образа жизни, профилактика заболеваний, отравлений и несчастных случаев, половое воспитание, планирование семьи и безопасное материнство.
МДК.01.02	Основы профилактики	36	20	56	
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	34	0	34	

ПМ.02	<i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</i>	536	486	1022	
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	476	350	826	Современный выпускник должен овладеть особенностями лечебно-диагностического процесса при разнообразных нозологиях. В результате освоения модуля студенты будут иметь практический опыт в осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, что является необходимым условием успешного трудоустройства в разных подразделениях ЛПУ и связано с требованиями работодателя.
МДК 02.02	Основы реабилитации	60	24	84	Часы МДК увеличены с учетом того, что в современной медицине большое внимание уделяют вопросам реабилитации
МДК.02.03	Подготовка специалиста по запросам работодателей	0	112	112	МДК введен с учетом требований развития сестринской помощи в СПб
ПМ.03	<i>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</i>	86	0	86	
ПМ.04	<i>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</i>	288*	0	288	
	ВСЕГО	2196	786**	3096	

* 42 часа из обязательной части ПМ.04 добавлены в УП ПМ.04

** Из вариативной части для УП использовано 150 часов (786+150=936)

Формы проведения промежуточной аттестации

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамен, в том числе комплексный и междисциплинарный; зачет, в том числе дифференцированный; комплексный дифференцированный.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, зачет или дифференцированный зачет. Зачеты, в том числе дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПССЗ по специальности и составляет 6 недель (4 недели - подготовка выпускной квалификационной работы; 2 недели - защита выпускной квалификационной работы).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с ФЗ №273 от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, N 2326) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.