

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. В.М. БЕХТЕРЕВА»**

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра СПб ГУЗ «ГБ №26»
Т.В. Резникова

« *дв* »

2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «МК им. В.М. Бехтерева»

У.Б. Курбатова

« *дв* »

2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по программам базовой подготовки

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования

Учебный год	Курс
2025 – 2026 уч. год	2 курс
2026 – 2027 уч. год	3 курс

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	ИТОГО часы по УП	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	квалификационная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 профессиональный курс	1012 час	252 час	180 час	0	32 час	0	1476 час	11 нед	52 нед
2 профессиональный курс	838 час	72 час	288 час	144 час	26 час	108 час	1476 час	2 нед	43 нед
Итого	1850 час 51,4 нед	324 час 9 нед	468 час 13 нед	144 час 4 нед	58 час 1,6 нед	108 час 3 нед	2952 час 82 нед	13 нед	95 нед*

*95 нед – 13 нед (каникулы) = 82 уч. недели x 36 час = **2952 часа**

Требования к обеспечению реализации образовательной программы

(специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, оснащенные для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой)

КАБИНЕТЫ:	ЗАЛЫ:
Иностранного языка в профессиональной деятельности // Основ латинского языка с медицинской терминологией	Спортивный зал;
Информационных технологий в профессиональной деятельности	Библиотека
Истории России	Читальный зал с выходом в Интернет
Безопасности жизнедеятельности	Актный зал
Основ бережливого производства // Основ финансовой грамотности	
Анатомии и физиологии человека // Основ патологии	
Генетики с основами медицинской генетики // Основ микробиологии и иммунологии	
Фармакологии	
Психологии	
Основ профилактики	
Сестринского дела	
Сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля	
Сестринского ухода за пациентами хирургического профиля	
Сестринского ухода за здоровым ребенком	
Сестринского ухода за больным ребенком	
Сестринского ухода при инфекционных болезнях	
Сестринского ухода в акушерстве и гинекологии	
Сестринского ухода при ЛОР-заболеваниях	
Сестринского ухода в офтальмологии	
Медицины катастроф	

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В. М. Бехтерева» разработан с использованием следующих нормативно - методические документов:

- ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО"
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с 01.03.2023 года)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04 июля 2022 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 29 июля 2022 г. N 69452 (с изменениями и дополнениями)
- письма от 01.03.2023 г. № 05-592 Минпросвещения РФ О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО)
- примерной основной образовательной программы, утверждённой протоколом №5 Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 года; зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 53 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 года)
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат»;
- Приказа Министерства обороны РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Устава колледжа

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели проведения государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса

- Обучение ведется на русском языке
- Учебная деятельность обучающихся ФГОС СПО предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы;
- Продолжительность учебной недели – шестидневная;
- Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю;
- Образовательная программа включает циклы: социально-гуманитарный; общепрофессиональный; профессиональный;
- Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности»;
- Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов;
- Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;
- Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Фармакология»;
- Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, в состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 32 академическим часам), то есть не менее 128 часов;

- Предусмотрено выполнение курсовой работы в рамках изучения ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях,
- Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика;
- Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (ПП) и квалификационной практики (КП). КП проводится в целях подготовки студентов к конкретному виду профессиональной деятельности. Прохождение студентами квалификационной практики является заключительным этапом теоретической и практической подготовки и основой для государственной итоговой аттестации;
- Практические занятия, учебная практика как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического (фантомного) курса в специально оборудованных кабинетах и в медицинских организациях города;
- Продолжительность практических занятий – 4 часа; учебной практики - 6 академических часов;
- Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- Аттестация по учебные практики – зачет. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в виде дифференцированного зачета

Учебная практика (324 часа = 9 нед) и производственная практика (по профилю специальности) (468 часа = 13 нед) распределены следующим образом (табл.1)

Таблица 1

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ; МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС	ВИД ПРАКТИКИ	Продолжительность в часах	КУРС
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	УП 01	36	1 курс
	ПП 01	72	1 курс
ПМ 02 Ведение документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УП 02	36	1 курс
	ПП 02	36	1 курс
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	УП 03	36	1 курс
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПП 03	36	2 курс
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	УП 04	72	1 курс
	ПП 04	72	1 курс
МДК 04.01 Общий уход за пациентами			

ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	УП 04	72	1,2 курс
	ПП 04	144	2 курс
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	УП 02	36	1,2 курс
	ПП 02	72	2 курс
ПМ 05 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	УП 05	36	2 курс
	ПП 05	36	2 курс
Производственная (квалификационная) практика	КП	144	2 курс
ИТОГО:	УП – 324 час ПП – 468 часа КП – 144 часа	936 26 нед	1; 2 курс

Формирование вариативной части ППСЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 34.02.01 Сестринское дело предусмотрено использование **828** часов (23 недели) на вариативную часть. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, используется на увеличение объема времени дисциплин и модулей обязательной части и введены дисциплины, определяющие отраслевую направленность обучения и возможность формирования общих и профессиональных компетенций (табл.2).

Таблица 2. Распределение вариативной части ППСЗ

№	Дисциплины (модули)	ПОП часов	Добавлены часы из вариативной части	Всего часов	Обоснование
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				
	Культурно-исторические аспекты профессиональной деятельности	0	40	40	Основная задача дисциплины – способствовать формированию уважения к профессии через примеры людей, преданных медицине, пациентам; расширить

СГ.07					общепрофессиональный кругозор, а также - совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями; совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	336	152	488	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	10	46	Вариативные часы добавлены для проведения промежуточной аттестации по данной учебной дисциплине: 4 часа для консультаций и самостоятельной подготовки к экзамену и 6 часов – для проведения экзамена. Экзамен позволяет структурировать и систематизировать полученные знания
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	36	6	42	Дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, т.к. является одной из базовых дисциплин для освоения других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
ОП.06	Фармакология	52	6	58	Дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, т.к. фармакология является одной из базовых дисциплин для освоения клинических дисциплин
ОП.07		0	12* (32)	32	Основная задача дисциплины – дать представление о б истории развития и становления ухода за больными. Активно формировать уважение к выбранной профессии. Повысить мотивацию получить образование и работать медицинской сестрой. 12*: Анатомия – 20 часов (темы ушли в СУ в терапии и т.д.) = +20 часов Теория СД
ОП.08		0	62	62	Современный выпускник (специалист) должен представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств при выполнении манипуляций,

					оказывать паллиативную помощь. взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуации и владеть другими компетенциями. Поэтому данное количество времени отведено на изучение вопросов общения с пациентом, отношения пациента к болезни, взаимоотношениям «врач – сестра - больной».
ОП.09	Основы конфликтологии в профессиональной деятельности	0	32	32	Основная задача дисциплины – способствовать формированию навыков бесконфликтного общения, с учетом личностных особенностей пациентов; отношения к болезни и других факторов, влияющих на возникновение конфликта
ПМ.00	Профессиональный ЦИКЛ	1436	676	2150	
ПМ.02	<i>Ведение документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	146	2*	148	В данный модуль вошли часы информационных технологий в профессиональной деятельности, а также данный модуль усилен часами по основам конфликтологии, как элемента взаимодействия с персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры 2*: МДК 02.01 +14 – 12 (из экзамена) = +2 (ПМ 02)
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	56	14	70	
ПМ.03	<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>	182	26*	208	Взросла роль (активность) сестринского персонала в проведении санитарного просвещения населения по таким важнейшим направлениям, как формирование здорового образа жизни, профилактика заболеваний, отравлений и несчастных случаев, половое воспитание, планирование семьи и безопасное материнство. 26*: МДК 03.01 +34 – 12 (из экзамена) = +26 (ПМ 03)
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	52	38	80	
ПМ.04	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>	552	648*	1200	Современный выпускник должен овладеть особенностями лечебно-диагностического процесса при разнообразных нозологиях. В результате освоения модуля студенты будут иметь практический опыт в осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, что является необходимым условием успешного трудоустройства
			668		
МДК 04.01		80	12	92	

МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	154	311	465	в разных подразделениях МО и связано с требованиями работодателя. 648*: 668 – 18 (ПМ 01) – 2 (ПМ 05) = 648
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	66	115	181	
УП 04	Учебная практика	144	36	180	
ПП 04	Производственная практика	108	180	288	
		2124	828	2952	

Формы контроля знаний

В колледже используются следующие формы контроля знаний студентов:

- текущий контроль знаний и умений,
- промежуточная аттестация,
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр. Основной формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Для комплексной оценки знаний предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзаменов по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины (модуля).

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и требованиям работодателей. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план). Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 108 часов (3 недели).

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий. Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа. Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания. С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Медицинская сестра/медицинский брат».